



**MIRAFLORES**  
AGRUPAMENTO ESCOLAS

# Plano Anual de Atividades



**2016/2017**

## Introdução

## 1. Tipologia de atividades

## 2. Divulgação e Acompanhamento

## 3. Avaliação

## 4. Atividades:

Grupo de Recrutamento: 100 Pré-Escolar	9
Grupo de Recrutamento: 110 Primeiro Ciclo	13
Grupo de Recrutamento: 200 História	31
Grupo de Recrutamento: 210 Português	32
Grupo de Recrutamento: 220 Inglês	34
Grupo de Recrutamento: 230 Matemática/CN	35
Grupo de Recrutamento: 240 EVT	38
Grupo de Recrutamento: 250 EM	40
Grupo de Recrutamento: 260 EF	42
Grupo de Recrutamento: 300 Português	44
Grupo de Recrutamento: 330 Inglês	48
Grupo de Recrutamento: 350 Espanhol	49
Grupo de Recrutamento: 410 Filosofia	50
Grupo de Recrutamento: 420 Geografia	52
Grupo de Recrutamento: 430 Economia	54
Grupo de Recrutamento: 500 Matemática	56
Grupo de Recrutamento: 510 Física e Química	57
Grupo de Recrutamento: 520 Biologia e Geologia	58
Grupo de Recrutamento: 530 Educação Tecnológica	62
Grupo de Recrutamento: 600 Artes Visuais	63
Grupo de Recrutamento: 620 Educação Física	64
Grupo de Recrutamento: 910 Educação Especial	66
Serviço de Psicologia e Orientação	68
Bibliotecas	71
Projeto de Educação para a Saúde (PES) – Pré-escolar, 1º e 2º ciclo	74
Projeto de Educação para a Saúde (PES) – 3º ciclo e ensino secundário	77

### ***“Para a construção de um projeto de vida”***

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui um dos instrumentos de autonomia, previstos na alínea c) do n.º 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, que aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário.

O Plano Anual de Atividades assume-se como um dos “documentos de planeamento, que definem os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução”, conforme estabelece a alínea c) do ponto 1 do artigo 9.º, do mesmo diploma.

Nos termos do art.º 9.º, n.º 1, do Decreto-lei n.º 137/2012, de 2/7, o Plano Anual de Atividades (PAA) constitui um dos instrumentos de autonomia do agrupamento, devendo definir ações a desenvolver ao longo do ano que se harmonizem com a política educativa constante nos documentos orientadores nacionais e contextuais. Assim, as atividades que se listam neste documento foram concebidas tendo em vista dois eixos fundamentais: por um lado, complementar, articular e enriquecer as aprendizagens que se desenrolam no contexto da sala de aula; por outro, reforçar as ligações à comunidade, apoiando as famílias e potenciando as sinergias geradas pelas parcerias estabelecidas com instituições locais. No conjunto, visa-se alargar os horizontes dos jovens nos planos curricular, cultural e cívico, processo que permitirá ao nosso agrupamento prestar à comunidade em que se insere um serviço educativo de qualidade.

O PAA operacionaliza o Projeto Educativo (PE) numa lógica de curto prazo,( ano lectivo) constituindo o Plano que mais se aproxima da consecução-do PE, programando atividades a realizar de acordo com as prioridades definidas no Conselho Pedagógico, é considerado como elemento decisivo na afetação de meios, nos seus aspetos humano, material e financeiro.

A diversidade de estratégias delineadas dá corpo à ideia central de que, o papel da Escola está muito longe de se esgotar dentro da sala de aula e de que a aprendizagem, nas suas diversas vertentes, pode e deve ocorrer sob as mais variadas formas e em diferentes contextos, por forma a enriquecer o processo ensino/ aprendizagem

Nestes pressupostos, são objetivos do Plano Anual de Atividades:

- I. Interligar os diferentes agentes e ações educativas;
- II. Partilhar saberes e experiências;
- III. Diversificar métodos, processos e recursos;

- IV. Garantir a integral formação dos alunos no respeito pelos valores da Escola;
- V. Promover atitudes positivas face ao conhecimento;
- VI. Proporcionar uma adequada integração dos alunos na vida escolar;
- VII. Fomentar a inter-relação entre o saber e o saber-fazer, o saber-ser e o saber -estar;
- VIII. Promover a educação para a cidadania;
- IX. Afirmar a Escola como veículo de promoção cultural em todas as áreas;
- X. Reforçar a relação escola/família e o acompanhamento familiar dos alunos;
- XI. Abrir o Agrupamento à comunidade e à participação dos diversos atores educativos;
- XII. Promover a formação integral do aluno, com a corresponsalização de todos;

**O Projeto Educativo** estabelece quatro grandes áreas de intervenção sendo que, as mais importantes e vocacionadas para o cumprimento dos objetivos do **Plano Anual de Atividades** atrás mencionados e definidos em conselho pedagógico são:

#### **A- GESTÃO PRÁTICA PEDAGÓGICA**

##### *OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PRIORITÁRIOS*

1. Motivar os alunos para o sucesso escolar, promovendo a autonomia;
2. Garantir o sucesso educativo, a melhoria das taxas de transição
3. Desenvolver o gosto pelo rigor, pelo trabalho e pela excelência;
4. Fomentar na comunidade escolar a prática sistemática de uma educação para os valores;
5. Envolver e responsabilizar todos os atores escolares na inventariação, decisão e resolução de problemas.

#### **B- ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DAS ESTRUTURAS DO AGRUPAMENTO**

##### *OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PRIORITÁRIOS*

1. Melhorar a qualidade das práticas pedagógicas e dos “fazeres profissionais” através da formação contínua;
2. Reorganizar os Serviços de Apoio Escolar para responder às necessidades dos seus destinatários;
3. Garantir o envolvimento responsável da associação de estudantes;
4. Otimizar os instrumentos de gestão estratégica do agrupamento.

## C- COMUNIDADE EDUCATIVA

### OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

1. Envolver os pais/encarregados de educação no percurso escolar dos seus educandos;
2. Estabelecer parcerias/relações com organismos na área geográfica do Agrupamento;
3. Reforçar a interação do Agrupamento com o meio social, cultural e económico em que está inserido.

As atividades que constam do presente documento são descritas de acordo com os dinamizadores, os destinatários, a calendarização e o local onde serão realizadas devendo ser articuladas com as atividades a desenvolver com o currículo das disciplinas envolvidas, bem como a possível ligação aos diferentes projetos do Agrupamento.

Para dar resposta e cumprir as orientações do Conselho Pedagógico, atividades que integram o **PAA** devem estar ancoradas no currículo e planeadas de forma articulada, possuindo, tanto quanto possível, uma natureza ampla e interdisciplinar. Assim deverá espelhar na sua matriz os objetivos que o cumprem. Pela multiplicidade de origens dos contributos que o integram, o **PAA** constitui um documento congregador, capaz de promover a aproximação e a articulação entre ciclos e níveis de ensino, e de envolver os diferentes membros da nossa vasta Comunidade Educativa em torno de objetivos e metas comuns.

Todas as atividades serão elaboradas por cada grupo e apresentadas ao coordenador do respetivo departamento, devendo obedecer a uma calendarização criteriosa, de modo a que as atividades não se concentrem em determinados momentos do ano letivo, concretamente no terceiro período;

Depois de emitido o parecer do Conselho Pedagógico, o Plano Anual de Atividades é submetido à aprovação do Conselho Geral, nos termos da alínea e) do n.º 1 do artigo 13.º do já referido diploma.

### TIPOLOGIA DE ATIVIDADES

O plano anual de atividades encontra-se estruturado em 5 grandes blocos de possível enquadramento de atividades a desenvolver pela comunidade escolar a considerar:

- Visitas de Estudo ( consultar indicações anexas)
- Atividades desportivas
- Eventos lúdicos/ culturais/científicos
- Celebração de efemérides
- Formação
- **Divulgação**

Para efetuar o acompanhamento e monitorização do PAA 2016/2017, em cada mês, será elaborada “Folha de Divulgação e Acompanhamento” a qual será afixado em local visível nas escolas do agrupamento, e divulgada através da página Web e por correio eletrónico, a todos os elementos da comunidade escolar.

### **Avaliação**

Após a realização de cada atividade, a estrutura proponente deve registar no INOVAR PAA a respetiva avaliação.

**No final do ano letivo, será elaborado o Relatório de Avaliação Final, que incluirá uma apreciação geral dos resultados atingidos, uma perspetiva sobre a continuidade das atividades mais relevantes e uma reflexão crítica a partir da qual se perspetivará o Plano para o ano letivo 2016/2017.**

## **Anexo A Visitas de Estudo**

### **PROCEDIMENTOS**

As visitas de estudo são atividades curriculares que ao visarem o desenvolvimento e/ou complemento de conhecimentos relativos aos conteúdos temáticos constantes dos programas curriculares, são uma atividade equiparada a atividade letiva, obrigatória para todos os alunos da turma ou conjunto de turmas para a qual foi estruturada.

Pressupõem, por isso, uma planificação transdisciplinar, planificada em função das prioridades e necessidades específicas dos alunos para as quais é organizada.

As visitas de estudo devem constar nas planificações anuais de cada estrutura.

Neste sentido, reveste-se de extrema importância o modo como são preparadas, concretizadas e avaliadas. Importa pois considerar o seguinte:

A. Para cada Visita de Estudo deverá ser preenchido o documento interno aprovado para a planificação de atividades exteriores que inclui:

- 1- Razões justificativas da visita;
- 2- Objetivos;
- 3- Alunos/turmas e anos que participam;
- 4- Professores responsáveis;
- 5- Professores acompanhantes;
- 6- Despesa a efetuar;
- 7- Montante a pagar por cada aluno;
- 8- Planificação das atividades a desenvolver pelos alunos que não participam na Visita;
- 9- Regime de avaliação dos alunos intervenientes na atividade.

B. Após a aprovação e integração da visita de estudo no PAA, é da competência dos docentes responsáveis os procedimentos organizativos que, sem prejuízo de outros procedimentos necessários, implicam:

- I. Promover e orientar os contactos a estabelecer com as entidades que tutelam os locais ou estruturas a visitar;
- II. Manter informado o diretor de turma de todo o seu desenvolvimento;
- III. Enviar, em tempo útil, aos encarregados de educação os impressos requerendo a autorização e corresponsabilização dos mesmos para a participação dos alunos no Plano Anual de Atividades – 2016/2017 visita de estudo, informando-os dos objetivos, programa da visita, e dia da sua realização.

IV. Com a antecedência mínima de uma semana afixar na sala de professores um documento informativo sobre a visita de estudo, com indicação do dia, hora de partida e chegada, turmas e docentes envolvidos;

V. Com a antecedência mínima de 4 dias colocar no Inovar uma folha informativa, aos professores da turma, na qual constará a data da atividade e os alunos envolvidos.

VI. No caso dos alunos do pré-escolar e 1º ciclo, os docentes têm ainda de garantir a verificação das condições de segurança associadas ao transporte (tipo de cintos/cadeiras de elevação de banco).

VII. No dia, devem fazer-se acompanhar de declaração de idoneidade para acompanhamento de crianças. A declaração deve ser solicitada, na Secretaria, com a devida antecedência e levantada até ao dia anterior à realização da Visita.

C. No final da Visita deverá ser elaborado o relatório da mesma, que deve ser objeto de avaliação na reunião imediata do Conselho de Turma e/ou Departamento. Este relatório deve ser anexado à ata respetiva para, posteriormente, integrar o dossiê da Visita de Estudo.

D. No caso das visitas ao estrangeiro, no prazo máximo de 30 dias, deve ser enviado à entidade, autorizadora da viagem um exemplar do relatório da mesma, elaborado pelo professor responsável e sancionado pelo órgão de gestão.

Só serão realizadas visitas de estudo em horário letivo que contemplem a maioria dos alunos, concretamente 90% da turma.

Só serão autorizadas a realização de visitas de estudo no 3º período para anos com exame final devidamente fundamentadas e autorizadas pela diretora

A desistência, por parte de um aluno, da visita de estudo deve ser comunicada pelo encarregado de educação, por escrito, ao professor organizador ou ao diretor de turma, indicando o motivo, até 8 dias úteis antes da data da realização da mesma. No âmbito das visitas de estudo designam-se por saídas ao meio, pequenas saídas ao meio envolvente da escola, de curta duração, sem custos e que não implicam transporte,

Os encarregados de educação assinam um documento no início do ano letivo, a autorizar a sua realização.



# ATIVIDADES

**Departamento : Pré-Escolar**  
**Grupo disciplinar 100**

<b>Atividade</b>	<b>Objetivos específicos das disciplinas/Áreas de Conteúdo</b>	<b>Área de intervenção do PE</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Dinamizadores</b>	<b>Calendarização Período / mês</b>	<b>Recursos/ orçamento</b>	<b>Avaliação</b>
Reuniões de Pais/Encarregados de Educação	Promover e envolver os pais/encarregados de educação no percurso escolar dos seus educandos	Comunidade educativa	Pais e encarregados de educação	Educadores de infância Esmeralda Carvalho	setembro janeiro abril junho	50€	REGISTO NA PLATAFORMA
Receção e acolhimento às crianças/ Exploração dos espaços do JI (interiores e exteriores)	Proporcionar uma adequada integração dos alunos na vida escolar	Gestão prática pedagógica	Crianças	Esmeralda Carvalho	15 de setembro	Educadores de infância e AO	
Visita a vários espaços da comunidade local: serviços de utilidade pública, comércio, parques e jardins	Reforçar a interação do Agrupamento ou o meio social, cultural e económico em quer está inserido; Interligar os diferentes agentes e ações educativas	Comunidade educativa	Crianças e entidades locais	Conceição Frutuoso	Ao longo do ano letivo	Educadores de infância e AO  500€	
Ida ao CAMB em Algés	Afirmar a escola como veículo de promoção cultural em todas as áreas; Fomentar a inter-relação entre o saber e o saber fazer, o saber ser e o saber estar	Comunidade educativa	Crianças	Luísa Tavares	Ao longo do ano letivo	Educadores de infância e AO	
Comemorar o Dia de S. Martinho: Ida aos Vendedores de Castanhas; Convívio na EBAA	Afirmar a escola como veículo de promoção cultural em todas as áreas; Vivenciar tradições	Comunidade educativa	Crianças do JILDS e Crianças do JI da EBAA	Vanda Nunes	11 de novembro	Educadores de infância e AO  150€	
Quorum Ballet Recreios da Amadora	Afirmar a escola como veículo de promoção cultural em todas as áreas;	Comunidade educativa	Crianças do JILDS e do JI da EBAA	Vanda Nunes	30 de novembro	Educadores de infância e AO  500€	

	Promover atitudes positivas face ao conhecimento					
Convívio de Natal nas salas com as famílias	Afirmar a escola como veículo de promoção cultural em todas as áreas, Partilhar saberes e experiências	Gestão prática pedagógica; Comunidade educativa	Crianças e famílias do JILDS e do JI da EBAA	Clara Cegonho	16 de dezembro	Educadores de infância e AO  300€
Comemorar o Dia dos Reis	Afirmar a escola como veículo de promoção cultural em todas as áreas, Promover atitudes positivas face ao conhecimento	Gestão prática pedagógica;	Crianças do JILDS e Crianças do JI da EBAA	Clara Cegonho	6 de Janeiro	Educadores de infância e AO 200€
Leitura de Vai e Vem	Motivar os alunos para o sucesso escolar; Promover atitudes positivas face ao conhecimento Envolver os pais/encarregados de educação no percurso escolar dos seus educandos	Gestão prática pedagógica; Comunidade educativa	Crianças e famílias do JILDS e do JI da EBAA	Luísa Tavares	Ao longo do ano letivo	Educadores de infância e famílias Bibliotecas de sala e escolar
PTT Biblioteca de Algés	Motivar os alunos para o sucesso escolar; Promover atitudes positivas face ao conhecimento	Gestão prática pedagógica	Crianças do JILDS e Crianças do JI da EBAA	Clara Cegonho	Ao longo do ano letivo	Educadores de infância Biblioteca Municipal
Atividades conjuntas com a turma parceira do 1º ano	Interligar os diferentes agentes e ações educativas; Partilhar saberes e experiências; Diversificar métodos, processos e recursos; Proporcionar uma adequada integração	Gestão prática pedagógica	Crianças do JILDS e Crianças do JI da EBAA	Carmo Silva	3 momentos ao longo do ano letivo	Educadores de infância e professores do 1º ciclo

dos alunos na vida escolar						
Comemoração do Carnaval	Afirmar a escola como veículo de promoção cultural em todas as áreas	Gestão prática pedagógica; Comunidade educativa	Crianças do JILDS e Crianças do JI da EBAA	Isilda Guerreiro	24 de fevereiro	Educadores de infância, AO e família
Comemoração do Dia do Pai e do Dia da Mãe – com a vinda dos Pais/Mães ao JI partilhar saberes e experiências com os seus filhos	Interligar os diferentes agentes e ações educativas; Partilhar saberes e experiências; Fomentar a inter-relação entre o saber e o saber fazer, o saber ser e o saber estar	Gestão prática pedagógica; Comunidade educativa	Crianças e famílias do JILDS e do JI da EBAA	Ana Carvalho	20 de março e 8 de maio	Educadores de infância, AO e família 300€
Celebrar o Dia do Livro	Interligar os diferentes agentes e ações educativas; Diversificar métodos, processos e recursos;	Gestão prática pedagógica;	Crianças do JILDS e Crianças do JI da EBAA	Ana Leão	21 de abril	Educadores de infância e AO
Celebrar o Dia da Criança - Atividade desportiva Peddy-bike	Diversificar métodos, processos e recursos; Promover a educação para a cidadania	Gestão prática pedagógica; Comunidade educativa	Crianças do JILDS e Crianças do JI da EBAA	Ana Carvalho	Maio/junho (data a definir)	Educadores de infância, AO e PSP
Espetáculo de teatro	Afirmar a escola como veículo de promoção cultural em todas as áreas	Gestão prática pedagógica; Comunidade educativa	Crianças do JILDS e Crianças do JI da EBAA	Conceição Frutuoso	2º período	Educadores de infância e AO
Passeio final de ano (atividade a combinar)	Fomentar a inter-relação entre o saber e o saber fazer, o saber ser e o saber estar; Promover a educação para a cidadania	Gestão prática pedagógica; Comunidade educativa	Crianças do JILDS e Crianças do JI da EBAA	Isilda Guerreiro	22 de junho	Educadores de infância e AO

---

Plano de Educação Ambiental	Fomentar na comunidade escolar a prática sistemática de uma educação para os valores	Gestão prática pedagógica	Crianças e famílias	Esmeralda Carvalho Ana Leão	Ao longo do ano letivo
-----------------------------	--	---------------------------	---------------------	--------------------------------	------------------------

---

NOTA: Em Setembro serão identificadas as educadoras dinamizadoras das atividades.

## Departamento : 1º ciclo – 1ºano

## Grupo disciplinar 110

Atividade	Objetivos específicos das disciplinas	Área de intervenção do PE	Destinatários	Dinamizadores	Calendarização Período / mês	Recursos/orçamento	Avaliação
Reunião de Abertura do Ano Letivo – Acolhimento de EE e alunos	<u>Português:</u> Respeitar as regras de interação discursiva; <u>Estudo do Meio :</u> Estruturar o conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança e valorizando a sua identidade e raízes;	C1 A1	Encarregados de Educação Alunos	Professor Titular de Turma	15 de setembro	10€	Observação direta;  Registos informais;
Pedypaper	<u>Estudo do Meio:</u> Conhecer os diferentes espaços da escola e suas funções. <u>Expressões Artísticas:</u> Desenhar espaços da escola.	A4	Alunos	Professor Titular de Turma	16 de setembro	10€	Avaliação formal no Programa INOVAR.
SAÚDE ESCOLAR – Sessão de sensibilização para o tema “Ser Diferente”	<u>Português:</u> Respeitar as regras de interação discursiva; Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimento; Dizer e contar em termos pessoais e criativos; Produzir um discurso oral com correção; Apropriar-se de novos vocábulos. <u>Estudo do Meio:</u> Utilizar alguns processos simples de conhecimento da realidade (observar, descrever, formular questões e problemas...), assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação; Estruturar o conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança e valorizando a sua identidade e raízes. <u>Expressões Artísticas:</u> Expressar sentimentos através do desenho sobre o tema.	A4 C2	Alunos	Enfermeira Rosa Franco	Final de setembro	2€/Turma	
Dia Mundial da Alimentação – confeção de salada de fruta	<u>Português:</u> Respeitar as regras de interação discursiva; Escutar discursos breves para aprender e construir	A2	Alunos	Professor Titular de Turma	14 de outubro	50€	

	<p>conhecimento;  Dizer e contar em termos pessoais e criativos;  Produzir um discurso oral com correção;  Apropriar-se de novos vocábulos;  Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas.</p> <p><u>Estudo do Meio:</u>  Desenvolver hábitos de higiene pessoal e de vida saudável, utilizando regras básicas de segurança e assumindo uma atitude atenta em relação ao consumo.</p> <p><u>Expressões Artísticas:</u>  Memorização e reprodução de uma canção sobre o tema;  Expressar conhecimentos através do desenho.</p>					
Dia das Bruxas – desfile e concurso de máscaras	<p><u>Português:</u>  Respeitar as regras de interação discursiva; -  Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimento;  Dizer e contar em termos pessoais e criativos;  Produzir um discurso oral com correção;  Apropriar-se de novos vocábulos.</p> <p><u>Estudo do Meio:</u>  Estruturar o conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança e valorizando a sua identidade e raízes.</p> <p><u>Expressões Artísticas:</u>  Reprodução e desenho sugerido.</p>	C3	Alunos	Professor Titular de Turma	31 de outubro	10€
Dia de São Martinho – magusto coletivo	<p><u>Português:</u>  Respeitar as regras de interação discursiva; -  Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimento;  Dizer e contar em termos pessoais e criativos;  Produzir um discurso oral com correção;  Apropriar-se de novos vocábulos;  Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas;  Desenvolver o conhecimento da ortografia;  Transcrever e escrever textos.</p> <p><u>Estudo do Meio :</u>  Estruturar o conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de</p>	C3	Alunos	Professor Titular de Turma	11 de novembro	10€

	autoconfiança e valorizando a sua identidade e raízes. <u>Expressões Artísticas:</u> Dramatização da lenda de São Martinho.					
Teatro na Escola – peça “D. Quixote”	<u>Português :</u> Respeitar as regras de interação discursiva; Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimento; Dizer e contar em termos pessoais e criativos; Produzir um discurso oral com correção; Apropriar-se de novos vocábulos; Desenvolver o conhecimento da ortografia; Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas. <u>Expressões Artísticas:</u> Reproduzir personagens através do desenho.	A4	Alunos	Professor Titular de Turma	15 de dezembro	3€/Aluno
Natal - Lanche partilhado - Jogos Tradicionais	<u>Estudo do Meio:</u> Aplicar regras de convivência social. <u>Expressões Artísticas e Físico Motora:</u> Jogos Tradicionais no exterior.	A4 C3	Alunos	Professor Titular de Turma	16 de dezembro	35€
POLÍCIA MUNICIPAL - Sessão de sensibilização para o tema “Prevenção Rodoviária”	<u>Português:</u> Respeitar as regras de interação discursiva; - Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimento; Dizer e contar em termos pessoais e criativos; Produzir um discurso oral com correção; Apropriar-se de novos vocábulos. <u>Estudo do Meio :</u> Identificar problemas concretos no meio e colaborar na sua resolução; Desenvolver hábitos de segurança; Identificar elementos do meio social envolvente comparando e relacionando as suas principais características. <u>Matemática, Estudo do Meio, Expressões Artísticas:</u> Identificação, desenho e pintura de Itinerários.	A4 C2	Alunos	Agente da Escola Segura	janeiro	10€
SAÚDE ESCOLAR – Sessão de sensibilização sobre o tema “Afetos”	<u>Português:</u> Respeitar as regras de interação discursiva; - Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimento; Dizer e contar em termos pessoais e criativos; Produzir um discurso oral com correção; Apropriar-se de novos vocábulos.	A4 C2	Alunos	Enfermeira Rosa Franco	fevereiro	10€



	<p><u>Estudo do Meio :</u> Representar a família e estabelecer relações de parentesco.</p> <p><u>Expressões Artísticas:</u> Dramatização de situações de afetos; Expressar sentimentos através do desenho.</p>					
Dia dos Afetos - Painele Coletivo	<p><u>Português:</u> Respeitar as regras de interação discursiva; - Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimento; Dizer e contar em termos pessoais e criativos; Produzir um discurso oral com correção; Apropriar-se de novos vocábulos; Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas; Desenvolver o conhecimento da ortografia; Transcrever e escrever textos.</p> <p><u>Estudo do Meio:</u> Estruturar o conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e autoconfiança e valorizando a sua identidade e raízes.</p> <p><u>Expressões Artísticas:</u> Dramatização de situações de afetos; Expressar sentimentos através do desenho.</p>	A4 C3	Alunos	Professor titular de Turma	fevereiro	25€
Carnaval – Desfile e concurso de máscaras	<p><u>Estudo do Meio:</u> Conhecer e participar em festas tradicionais.</p> <p><u>Expressões Artísticas:</u> Construir uma máscara.</p>	C3	Alunos	Professor titular de Turma	24 de fevereiro	25€
Dia do Pai - Receção e atividade com os Pais na sala de aula	<p><u>Português:</u> Respeitar as regras de interação discursiva; - Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimento; Dizer e contar em termos pessoais e criativos; Produzir um discurso oral com correção; Apropriar-se de novos vocábulos.</p> <p><u>Estudo do Meio:</u> Estruturar o conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e autoconfiança e valorizando a sua identidade e raízes.</p> <p><u>Expressões Artísticas:</u> Elaborar uma prenda para o pai.</p>	A4 C1	Alunos Pais	Professor titular de Turma	20 de março	125€

"A escola vai ao CAMB" – Oficina de arte	<u>Português:</u> Respeitar as regras de interação discursiva; - Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimento; Dizer e contar em termos pessoais e criativos; Produzir um discurso oral com correção; Apropriar-se de novos vocábulos. <u>Matemática:</u> Situar-se e situar objetos; Reconhecer e representar formas geométricas. Estudo do Meio: Comparar e identificar materiais e objectos segundo as suas propriedades (forma, textura e cor). <u>Expressões Artísticas:</u> Descobrir elementos em quadros / pinturas; Despertar o gosto pela arte.	A1 C2	Alunos	Centro de Arte Manuel de Brito	Final de março	10€
Páscoa - Caça aos ovos	<u>Estudo do Meio:</u> Aplicar regras de convivência social. <u>Expressões Artísticas:</u> Realizar jogos Tradicionais no exterior.	A4 C3	Alunos	Professor Titular de Turma	4 de abril	10€
SAÚDE ESCOLAR – Sessão de sensibilização sobre o tema "Prevenção de Acidentes"	<u>Português:</u> Respeitar as regras de interação discursiva; Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimento; Dizer e contar em termos pessoais e criativos; Produzir um discurso oral com correção; Apropriar-se de novos vocábulos; Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas; Desenvolver o conhecimento da ortografia; Transcrever e escrever textos. <u>Estudo do Meio:</u> Conhecer e aplicar normas de prevenção de acidentes domésticos. <u>Expressões Artísticas:</u> Dramatizar situações diárias de segurança doméstica.	A4 C2	Alunos	Enfermeira Rosa Franco	Final de abril	10€
Dia da Mãe - Recepção e atividade com as Mães na sala de aula	<u>Português:</u> Respeitar as regras de interação discursiva; - Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimento; Dizer e contar em termos pessoais e criativos;	A4 C1	Alunos Mães	Professor titular de Turma	8 de maio	125€

	<p>Produzir um discurso oral com correção; Apropriar-se de novos vocábulos.</p> <p><u>Estudo do Meio :</u> Estruturar o conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e autoconfiança e valorizando a sua identidade e raízes.</p> <p><u>Expressões Artísticas:</u> Elaboração de uma prenda para a mãe.</p>					
Dia da Criança – Ida ao cinema (Dolce Vita Miraflares)	<u>Português, Matemática, Expressões Artísticas:</u> Identificar, desenhar e pintar de Itinerários.	A4 C3	Alunos	Professor titular de Turma	1 de junho	1,60€/Aluno
Visita de Estudo de Final de Ano – Monte Selvagem	<u>Estudo do Meio:</u> Localizar o destino no mapa de Portugal Continental; Observar a diversidade da fauna e da flora; Aplicar regras de convivência social.	A4	Alunos	Professor titular de Turma Monitor do Espaço “Monte Selvagem”	Final de junho	2500€
FESTA FINAL DE ESCOLA – Apresentações e actividades lúdicas	<u>Estudo do Meio:</u> Aplicar regras de convivência social. <u>Expressões Artísticas:</u> Apresentar coreografias.	C1 C2 C3	Alunos EE Professores Auxiliares	Coordenadora Escola Professores Assistentes Operacionais	23 de junho	40€
Projeto MUN-Si-CMO – Alimentação Saudável	<u>Estudo do Meio:</u> Desenvolver hábitos de higiene pessoal e de vida saudável, utilizando regras básicas de segurança e assumindo uma atitude atenta em relação ao consumo. <u>Expressões Artísticas:</u> Memorizar e reproduzir uma canção sobre o tema; Expressar conhecimentos através do desenho.	A1 B1 C2	Alunos	CMO	Durante o ano letivo	
SAÚDE ORAL – Sessão de sensibilização para a saúde oral - Bochecho quinzenal de flúor	<u>Estudo do Meio:</u> Preservar a saúde do seu corpo – cuidados a ter com a saúde dos dentes.	A1 C2	Alunos	Higienista oral – Cláudia Afonso Professor Titular de Turma Assistentes Operacionais	Primeiro período Durante o ano letivo	10€
PSP – Sessões de sensibilização sobre segurança e bullying.	<u>Estudo do Meio:</u> Conhecer e aplicar regras de convivência social / respeito pelo outro.	A4 C2	Alunos	Agentes da PSP	Durante o ano letivo	-----

"Viagens por Entre Linhas vem à Escola" – oficina de leitura e escrita.	<u>Português:</u> Respeitar as regras de interação discursiva; - Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimento; Dizer e contar em termos pessoais e criativos; Produzir um discurso oral com correção; Apropriar-se de novos vocábulos; <u>Matemática:</u> Identificar itinerários. <u>Estudo do Meio:</u> Reforçar a aprendizagem de regras de Prevenção rodoviária; Conhecer espaços públicos da localidade; Aplicar regras de convivência social.	A1 A2 A3 C2	Alunos	Técnica da Biblioteca de Algés	1 atividade por período	30€
Participação em projetos solidários do agrupamento - Recolha de Alimentos - Recolha de brinquedos e roupa	<u>Estudo do Meio:</u> Conhecer o meio socioeconómico envolvente; Promover atitudes solidárias.	A4 C2 C3		Agrupamento PTT	Durante o Ano letivo	_____
PROJETO JUNIOR ACHIEVEMENT PORTUGAL - Desenvolver competências e atitudes empreendedoras.	<u>Estudo do Meio:</u> Desenvolver competências para o mercado de trabalho e de literacia financeira: liderança, resistência ao fracasso e trabalho de equipa...	A1	Alunos (Prof. Valentina)	Monitores do JAP	Durante o ano lectivo (5 atividades)	10€

## Departamento : 1º ciclo – 2ºano

## Grupo disciplinar 110

Atividade	Objetivos específicos das disciplinas	Área de intervenção do PE	Destinatários	Dinamizadores	Calendarização Período / mês	Recursos/ orçamento	Avaliação
Reunião inicial do ano letivo Acolhimento de pais e alunos.	Envolver os pais e encarregados de educação no percurso escolar dos seus educandos; Motivar os pais, encarregados de educação e alunos para o sucesso escolar; Desenvolver o gosto pelo rigor, pelo trabalho e pela excelência; Fomentar na comunidade educativa a prática sistemática de uma educação para os valores; Envolver e responsabilizar pais, encarregados de educação e alunos na resolução de problemas.	A1 A2 A3 A4 A5 C1 C2 C3	Comunidade educativa	Professores	15 de setembro	12€	Observação direta;  Registos informais;  Avaliação formal no Programa INOVAR Trabalhos elaborados pelos alunos
Dia mundial da alimentação - Salada de frutas saudável.	<u>Estudo do Meio:</u> Desenvolver hábitos de alimentação saudável; <u>Português:</u> Explorar textos visando o tema; <u>Expressões Artísticas:</u> Realizar trabalhos plásticos sobre o tema.	A3 A4 A5	Comunidade escolar	Professores/assistentes operacionais	14 de outubro	50€	
Dia das bruxas - Desfile e concurso de máscaras.	<u>Português:</u> Conhecer lendas, histórias e tradições do património cultural de outras culturas. Reconhecer datas e factos, festas...); <u>Estudo do Meio:</u> Localizar, numa linha de tempo, datas e factos significativos.	A4 C1 C3	Comunidade escolar	Professores/assistentes operacionais	31 de outubro	12€	
Dia de São Martinho - Magusto Escolar.	<u>Português:</u> Conhecer lendas, histórias e tradições do património cultural	A3 A4 A5	Comunidade escolar	Professores/assistentes operacionais	11 de novembro	12€	

português.						
Teatro na Escola - Peça "D. Quixote".	<u>Português, Expressões artísticas:</u> Desenvolver hábitos culturais, nomeadamente o gosto pela expressão dramática.	A4 B4 C3	Comunidade escolar	Professores/assistentes operacionais	15 de dezembro	3€ por aluno
Participação em projetos solidários do agrupamento Recolher bens alimentares, vestuário e brinquedos.	<u>Estudo do Meio:</u> Estimular, na comunidade escolar, a prática organizada de uma educação para os valores.	A4 B4 C1 C2 C3	Comunidade educativa	Professores/assistentes operacionais	Durante o ano letivo	12€
Dia de Reis -Confeção de bolo-rei.	<u>Português:</u> Conhecer lendas, histórias e tradições do património cultural português; <u>Matemática:</u> Aplicar na prática noções de medida e operações.	A4 B4 C1	Comunidade escolar	Professores/assistentes operacionais	6 de janeiro	40€
Carnaval -Desfile de carnaval e concurso de máscaras.	<u>Português:</u> Conhecer lendas, histórias e tradições do património cultural português e outras culturas. <u>Expressões Artísticas:</u> Executar trabalhos alusivos ao tema	A4 C1 C3	Comunidade escolar	Professores/assistentes operacionais	24 de fevereiro	12€
Dia dos namorados/afetos -Sessões de sensibilização sobre os Afetos- Saúde Escolar.	<u>Português:</u> Manifestar ideias, sensações e sentimentos pessoais; Promover valores: respeito, cordialidade, amizade, interajuda, partilha; <u>Estudo do Meio:</u> Conhecer e aplicar formas de harmonização de conflitos: diálogo, consenso, votação.	A4	Comunidade escolar/ educativa	Professores/saúde escolar	13 a 17 de fevereiro	12€
Jogos da Páscoa - Caça aos Ovos.	<u>Português:</u> Conhecer jogos tradicionais, histórias e tradições do património cultural português.	A3 A4 A5 B4 C1 C3	Comunidade educativa	Professores/assistentes operacionais	4 de abril	12€

Dia da criança - Ida ao cinema no Dolce Vita de Miraflares.	<u>Português:</u> Conhecer direitos e deveres da criança. Conhecer e aplicar algumas regras de convivência social.	A4 B4 C1 C2 C3	Comunidade escolar	Professores/assistentes operacionais	1 de junho	1,60€ cada criança
Visita final de ano - Kidzania.	<u>Estudo do Meio:</u> Identificar profissões (merceeiro, médico, agricultor, sapateiro, operário, carteiro...); Conhecer e aplicar algumas regras de convivência social; Respeitar os interesses individuais e coletivos.	A3 A4 A5 B4 C1 C2 C3	Comunidade escolar	Professores/assistentes operacionais	22 de junho	20 € cada criança
Festa final da escola - Apresentações e atividades lúdicas com a presença das famílias.	<u>Expressões Artísticas:</u> Convívio e socialização entre a comunidade escolar. Conhecer e aplicar algumas regras de convivência social. Respeitar os interesses individuais e coletivos.	A3 A4 A5 B4 C1 C3	Comunidade educativa	Professores/assistentes operacionais	23 de junho	40€
“A escola vai ao CAMB” - Oficina de arte.	<u>Expressões Artísticas:</u> Promover o gosto pela arte. - Desenvolver o sentido estético do mundo que nos rodeia.	A1 A3 A4 A5 C1 C2 C3	Comunidade educativa/escolar	Professores/assistentes operacionais	Primeiro período	12€
“Viagens por Entre Linhas vem à escola” - Oficina de leitura e escrita.	<u>Português:</u> Desenvolver o gosto pela leitura e a imaginação; Saber ouvir e escutar.	A1 A3 A4 A5 C1 C2 C3	Comunidade educativa/escolar	Professores/assistentes operacionais	Durante o ano letivo	12€
Projeto Mun-si – CMO - Promoção de uma alimentação equilibrada e saudável.	<u>Estudo do Meio:</u> Desenvolver hábitos de alimentação saudável.	A1 A3 A4 A5 B2 C1 C2	Comunidade educativa/escolar	Professores/CMO - nutricionista	Durante o ano letivo	12€

C3							
PROJETO JUNIOR ACHIEVEMENT PORTUGAL - Desenvolver competências e atitudes empreendedoras.	<u>Português:</u> Manifestar ideias, sensações e sentimentos pessoais; Motivar os alunos para o sucesso; Desenvolver o gosto pelo rigor, pelo trabalho e pela excelência; Fomentar a prática sistemática de uma educação para os valores e cidadania; Envolver e responsabilizar alunos na resolução de problemas.	A1 A3 A4 A5 B4 C1 C3	Comunidade educativa/escolar	Professores/voluntários do projeto	Durante o ano letivo	12€	
SAÚDE ESCOLAR - Sessões de sensibilização sobre a diferença, os afetos, a higiene e os hábitos de vida saudável.	<u>Estudo do Meio:</u> Desenvolver hábitos de vida saudável; Conhecer e aplicar normas de higiene: Higiene do corpo (hábitos de higiene diária); Higiene alimentar (identificação dos alimentos indispensáveis a uma vida saudável; Importância da água potável; Verificação do prazo de validade dos alimentos...); .higiene do vestuário; .higiene dos espaços de uso coletivo (habitação, escola, ruas...); Identificar alguns cuidados a ter com a visão e a audição (não ler às escuras, ver televisão a uma distância correta, evitar sons de intensidade muito elevada...); Reconhecer a importância da vacinação para a saúde.	A1 A3 A4 A5 B4 C1 C3	Comunidade educativa/escolar	Professores/saúde escolar	Durante o ano letivo	12€	
SAÚDE ORAL - Sessões de sensibilização sobre higiene dentária e	<u>Estudo do Meio</u> Desenvolver hábitos de higiene oral e compreender a sua importância	A1 A3 A4	Comunidade educativa/escolar	Professores/saúde escolar	Durante o ano letivo	12€	



bochecho do flúor.	na saúde; Reconhecer modificações do seu corpo (queda dos dentes de leite e nascimento da dentição definitiva...).	A5 B4 C1 C3				
POLÍCIA MUNICIPAL - Sessões de sensibilização sobre prevenção rodoviária, segurança na escola, na rua e na internet.	<u>Estudo do Meio:</u> Conhecer e compreender a importância desta autoridade na segurança diária dos munícipes; Conhecer e aplicar normas de prevenção rodoviária (sinais de trânsito úteis para o dia a dia da criança: sinais de peões, pistas de bicicletas, passagens de nível...).	A1 A3 A4 A5 B4 C1 C3	Comunidade educativa/escolar	Professores/assistentes operacionais/PM	Durante o ano letivo	12€
PSP - Sessões de sensibilização sobre segurança e bullying.	<u>Estudo do Meio:</u> Conhecer e compreender a importância desta autoridade na segurança diária de todos os cidadãos; Conhecer e aplicar normas de segurança.	A1 A3 A4 A5 B4 C1 C3	Comunidade educativa/escolar	Professores/assistentes operacionais/PSP	Durante o ano letivo	12€

## Departamento : 1º ciclo – 3ºano

## Grupo disciplinar 110

Atividade	Objetivos específicos das disciplinas	Área de intervenção do PE	Destinatários	Dinamizadores	Calendarização Período / mês	Recursos/orçamento	Avaliação
Dia Mundial da Alimentação	<u>Estudo do Meio:</u> Promover uma alimentação saudável; Explorar a função digestiva; <u>Matemática:</u> Recolher e tratar dados; Expressão Plástica: Explorar diferentes técnicas e materiais.	C2 A1	Todos os alunos do 3º ano	Professores titulares de turma do 3º ano	14 de outubro	50€	Observação direta;
Pão por Deus	<u>Português:</u> Educação Literária Recolher lendas e investigar sobre as tradições; Partilhar o Pão por Deus entre as turmas.	A4 C1	Todos os alunos do 3º ano	Professores titulares de turma do 3º ano	31 de outubro	70€	Registos informais;  Avaliação formal no Programa INOVAR.
Dia de São Martinho	<u>Português:</u> Recolher lendas e investigar sobre as tradições; <u>Matemática:</u> Resolver situações problemáticas; <u>Estudo do Meio:</u> Investigar e classificar árvores de fruto; Expressões Artísticas : Utilizar diferentes técnicas e materiais; Explorar ritmos e melodias.	A1 A4 C1	Todos os alunos do 3º ano	Professores titulares de turma do 3º ano	11 de novembro	50€	
Teatro na Escola “D. Quixote”	<u>Expressões Artísticas:</u> Experimentar diferentes formas de expressão corporal.	C1 C2 C3.	Todos os alunos do 3º ano	Companhia de teatro “Reflexo”/Professores titulares de turma do 3º ano	15 de dezembro	510€	
Natal	<u>Português:</u> Investigar sobre os costumes e tradições; <u>Expressões Artísticas:</u>	A1 A4 C1	Todos os alunos do 3º ano	Professores titulares de turma do 3º ano	16 de dezembro	170 €	

	Utilizar diferentes técnicas e materiais; Explorar ritmos e melodias.					
Dia de Reis	<u>Português:</u> Recolher lendas e investigar sobre as tradições; <u>Matemática:</u> Resolver situações problemáticas; <u>Expressões Artísticas:</u> Utilizar diferentes técnicas e materiais; Explorar ritmos e melodias.	A2	Todos os alunos do 3º ano	Professores titulares de turma do 3º ano	6 de janeiro	<b>60€</b>
Carnaval	<u>Português:</u> Investigar sobre as tradições nacionais e de outros povos; <u>Expressões Artísticas:</u> Explorar diferentes técnicas e materiais.	A2 C1	Todos os alunos do 3º ano	Professores titulares de turma do 3º ano	24 de fevereiro	<b>50€</b>
Dia do Pai	<u>Português:</u> Redigir textos diversos relacionados com o tema; Reconhecer datas e factos significativos; <u>Expressões Artísticas:</u> Explorar diferentes técnicas e materiais.	A4	Todos os alunos do 3º ano	Professores titulares de turma do 3º ano	17 de março	<b>170 €</b>
Páscoa	<u>Português:</u> Investigar sobre os costumes e tradições; <u>Expressões Artísticas:</u> Explorar diferentes técnicas e materiais.	A4 C1	Todos os alunos do 3º ano	Professores titulares de turma do 3º ano	3 de abril	<b>170 €</b>
Dia da Mãe	<u>Português:</u> Redigir textos diversos relacionados com o tema; <u>Estudo do Meio:</u> Reconhecer datas e factos significativos; <u>Expressões Artísticas:</u> Explorar diferentes técnicas e materiais.	A1 A4	Todos os alunos do 3º ano	Professores titulares de turma do 3º ano	7 de maio	<b>170 €</b>

Dia da criança	<u>Português:</u> Explorar direitos e deveres das crianças; <u>Expressões Artísticas:</u> Explorar diferentes técnicas e materiais; Participar em coreografias elementares inventando e reproduzindo gestos movimentos, passos.	A1 A4	Todos os alunos do 3º ano	Professores titulares de turma do 3º ano	1 de junho	<b>270 €</b>
Visita final “Monte Selvagem”	<u>Estudo do Meio:</u> Reconhecer hábitos de vida saudável; Reconhecer e comparar a biodiversidade.	A1 A2	Todos os alunos do 3º ano	Monitores/Professores titulares de turma do 3º ano	14 de junho	<b>2688 € (16 € por aluno)</b>
“A escola vai ao CAMB”	<u>Expressões Artísticas:</u> Desenvolver o sentido estético e o gosto pelo belo; Explorar a gramática visual; Explorar diferentes técnicas e materiais.	A1 A3 C2 C3	Todos os alunos do 3º ano	Monitores do CAMB/Professores titulares de turma do 3º ano	terceiro período	
SAÚDE ESCOLAR	<u>Estudo do Meio:</u> Sensibilizar os alunos para a importância da saúde oral; Reconhecer hábitos de vida saudável e higiene pessoal; Identificar sentimentos e as suas diferentes manifestações; <u>Expressões Artísticas:</u> Explorar diferentes técnicas e materiais.	A1 A4 C2	Todos os alunos do 3º ano	Equipa de saúde escolar/Professores titulares de turma do 3º ano	Durante o ano letivo	<b>35 €</b>
PSP	<u>Estudo do Meio:</u> Sensibilizar os alunos para a importância da segurança pública e do seu corpo.	A4 C2	Todos os alunos do 3º ano	Equipa da escola segura e PSP/Professores titulares de turma do 3º ano	Durante o ano letivo	<b>35 €</b>

## Departamento : 1º ciclo – 4ºano

## Grupo disciplinar 110

Atividade	Objetivos específicos das disciplinas	Área de intervenção do PE	Destinatários	Dinamizadores	Calendarização Período / mês	Recursos/ orçamento	Avaliação
Atividades a desenvolver em parceria com o Departamento de educação, cultura e promoção do conhecimento CMO/ BE-CRE	<u>Português:</u> Escutar para aprender a construir conhecimentos; Redigir correctamente; <u>Educação Literária:</u> Ler e ouvir ler textos literários; Compreender o essencial dos textos escutados e lidos;	A1 C1 C2	Alunos	Prof. Titulares de Turma/ coordenador das bibliotecas/ CMO	Ao longo do 1º período	Biblioteca, professores, alunos e encarregados de educação Sem custo	Observação direta; Registos informais; Avaliação formal no Programa INOVAR
Atividades no âmbito do PES	<u>Estudo do Meio:</u> Manter hábitos de vida saudável e reconhecer a importância de uma boa alimentação na saúde e segurança do corpo;	A4 C2	Alunos	Prof. Titulares de Turma Coordenadora do PES/ Enfermeira do Centro de Saúde	outubro	Professores e alunos Sem custo	Trabalhos elaborados pelos alunos
Realização de um Magusto Canções, dramatizações e trabalhos alusivos ao tema	<u>Português:</u> Ler, ouvir e recontar textos de tradição popular; Planificar a escrita de textos; <u>Educação Literária:</u> Compreender o essencial dos textos escutados e lidos; <u>TIC:</u> Contactar e explorar várias formas de expressão;	A1 A3	Alunos	Prof. Titulares de Turma	novembro	Professores Alunos Castanhas Sem custo	

Visita ao Mosteiro dos Jerónimos	<u>Estudo do Meio:</u> Reconhecer e recolher dados sobre os aspetos físicos e da vida quotidiana da época em estudo; <u>TIC:</u> Contactar e explorar várias formas de expressão; <u>Matemática-Geometria:</u> Reconhecer propriedades geométricas;	A1 A3 C3	Profs Titulares de Turma Alunos Assistentes Operacionais	Profs. Titulares de Turma	novembro	Professores Alunos Assistentes Operacionais 1500 Euros
Ida ao Teatro	<u>Expressões Artísticas:</u> Assistir/participar em atividades de expressão orientada, respeitando as regras e papéis específicos;	A1 C3	Profs Titulares de Turma Alunos Assistentes Operacionais	Profs. Titulares de Turma	dezembro	Professores Alunos Assistentes Operacionais 1500 Euros
Decoração de espaços definidos Trabalhos alusivos ao tema Convívio de Natal	<u>Português:</u> Ler, ouvir e recontar textos de tradição popular; Redigir correctamente; <u>Educação Literária:</u> Compreender o essencial dos textos escutados e lidos; <u>Expressão Artística:</u> Desenvolver o sentido estético;	A1 A4	Alunos	Prof. Titulares de Turma	dezembro	Escola e Comunidade Educativa  Papel metalizado Cartolinas Papéis decorativos (...) 150 euros
Comemoração do Dia dos Afetos Construção de rimas, leitura de poemas	<u>Estudo do Meio:</u> Reconhecer e respeitar sentimentos e diferenças; <u>Educação Literária:</u> Dizer e escrever em termos pessoais e criativos;	A1 A4	Alunos	Prof. Titulares de Turma Coordenadora do PES	fevereiro	Professores Alunos Cartolinas/Papéis decorativos Tintas Colas (...) Sem Custos
Convívio de Carnaval	<u>Português:</u> Ler, ouvir e recontar textos de tradição popular; Planificar a escrita de textos; <u>Educação Literária:</u> Compreender o essencial dos textos escutados e lidos; <u>TIC:</u> Contactar e explorar várias formas de expressão;	A1 A4	Alunos	Prof. Titulares de Turma	fevereiro	Escola e Comunidade Educativa Cartolinas Papéis decorativos (...) 150 Euros

	<u>Expressões Artísticas:</u> Desenvolver o sentido estético;					
Atividades no âmbito do PES	<u>Estudo do Meio:</u> Apropriar-se de conhecimentos/práticas de regras de primeiros de socorros	A4 C2	Alunos	Prof. Titulares de Turma Coordenadora do PES/ Enfermeira do Centro de Saúde	março	Professores e alunos Sem custo
Visita ao Museu da Presidência da república/ Assembleia da República	<u>Estudo do Meio:</u> Conhecer os factos históricos que se relacionam com feriados nacionais e o seu significado	A1 A3 C3	Profs. Titulares de Turma Alunos Assistentes Operacionais	Profs. Titulares de Turma	abril	Professores Alunos Assistentes Operacionais 1200 Euros
Dia Mundial da Criança: Ida ao Cinema e/ou jogos tradicionais, pinturas coletivas	<u>Expressões Artísticas:</u> Contactar com diferentes formas de comunicação/Expressão;	A4	Profs Titulares de Turma Alunos Assistentes Operacionais	Prof. Titulares de Turma	junho	Alunos Professores Técnicas Operacionais 500 Euros
Visita de Fim de ano “Parque dos Monges” (Alcobaça)	<u>Estudo do Meio:</u> Reconhecer e recolher dados sobre os aspetos físicos e da vida quotidiana da época medieval; <u>Expressões Artísticas e Físico motora:</u> Realizar jogos	A1 A4	Profs Titulares de Turma Alunos Assistentes Operacionais	Prof. Titulares de Turma	junho	Alunos Professores Assistentes Operacionais 2800 euros
Encerramento do Ano letivo e entrega de diplomas de final de ciclo	<u>Estudo do Meio:</u> Aplicar regras de convivência social. <u>Expressão Artística:</u> Apresentar coreografias; Reconhecer o mérito do trabalho;	A1 C1	Comunidade Educativa	Prof. Titulares de Turma	junho	Alunos, Professores Material de desgaste 300 Euros

**Departamento: Ciências Sociais e Humanas**  
**Grupo disciplinar 200**

Atividade	Objetivos específicos das disciplinas	Área de intervenção do PE	Destinatários	Dinamizadores	Calendarização Período / mês	Recursos/ orçamento	Avaliação
Sabatinas (s)	Aplicar e contextualizar os conhecimentos adquiridos na prática lectiva.	Desenvolver o gosto pelo trabalho e pela excelência	Alunos de 5º/6º anos	Teresa Mendes	Final do 1º;2º,3º períodos	25 euros	Número de alunos participantes; Comparência dos alunos nas fases eliminatórias.
Visita de estudo “Lisboa mourisca e medieval “	Conhecer e compreender aspetos da sociedade e da cultura medieval portuguesa dos séculos XIII e XIV	Reforçar a interação do Agrupamento com o meio social, cultural e económico	Alunos de 5º ano	José Vasco Machado	2º período	0 euros	Interesse demonstrado pelos participantes; Ficha de avaliação formativa.
Visita de estudo “Lugares com História”	Conhecer e compreender aspetos da sociedade e da cultura nacional; Valorizar o património histórico.	Reforçar a interação do Agrupamento com o meio social, cultural e económico	Alunos de 6º ano	Isabel Figueiredo	3º período	0 euros	Interesse demonstrado pelos participantes; Ficha de avaliação formativa.
Exposição final de trabalhos	Utilizar linguagens e suportes diversos na transmissão e divulgação do conhecimento histórico e geográfico.	Desenvolver o gosto pelo trabalho e pela excelência	Alunos de 5º e 6º ano.	Luísa Branco	Final do 3º período	0 euros	Número e qualidade dos trabalhos expostos.



**Departamento : Português**  
**Grupo disciplinar 210**

Atividade	Objetivos específicos das disciplinas	Área de intervenção do PE	Destinatários	Dinamizadores	Calendarização Período / mês	Recursos/ orçamento	Avaliação
Concurso de Ortografia	Desenvolver o conhecimento da ortografia: -desenvolver e aperfeiçoar uma caligrafia legível; - explicitar e aplicar as regras de ortografia e acentuação.	1. Motivar os alunos para o sucesso escolar.  1.2. Promover atividades de carácter colaborativo, lúdico, competitivo e/ou empreendedor.  2. Garantir o sucesso educativo, a melhoria das taxas de transição no 2º ciclo.	5º e 6º Anos	Mª João Vieira e Mª Cristina Nunes	Trimestral	Recursos humanos/ Prémios e diplomas/Biblioteca Escolar.	Incentivo para a melhoria da escrita sem erros ortográficos.
Ida ao Teatro	Sensibilizar para a leitura orientada de uma obra dramática. Motivar para o estudo do texto dramático. Fomentar o gosto pelo teatro enquanto arte.	2. Desenvolver o gosto pelo trabalho e pela excelência.	5º Ano	Mª Libânia Barros	Início do 2º período	Recursos humanos/ Transporte em autocarros/ 7-8 euros por aluno.	Sensibilização para o estudo do texto dramático, para a leitura orientada da obra dramática e para o gosto pelo teatro como arte.
O livro da minha infância	Expressar sentimentos, ideias e pontos de vista provocados pela leitura de um texto literário.	3.1. Estimular atitudes e comportamentos de respeito, responsabilidade e participação.	5º Ano	Docentes do 5º ano	2º período	Recursos humanos (professores e familiares dos alunos)/obras literárias.	Participação ativa dos familiares, interesse e motivação dos alunos para a leitura.
O livro que li e não esqueci	Selecionar e fazer a leitura autónoma de obras literárias por iniciativa própria. Expressar sentimentos, ideias e pontos de vista provocados pela leitura de um texto	4. Fomentar na comunidade escolar a prática sistemática de uma educação para os valores.	6º Ano	Docentes do 6º ano	Ao longo do ano letivo	Alunos e obras lidas.	Desenvolvimento do gosto pela leitura, estímulo para a exposição/apresentação oral de uma obra literária.

	literário. Fazer uma apresentação oral sobre uma obra com recurso eventual a tecnologias de informação. Planificar um discurso oral definindo alguns tópicos de suporte a essa comunicação.	4.1. Desenvolver, nos alunos, normas de conduta social e cívica, bem como o respeito pelo património cultural. 4.2. Integrar eficazmente todos os alunos, na perspetiva de uma efetiva igualdade de oportunidades.					
Desafio Gramatical	Aplicar os conteúdos gramaticais lecionados.		5º e 6º Anos	Mª Luísa Branco e Sónia Biscainho	Final do 3º período	Recursos humanos/prémios e diplomas/Biblioteca Escolar.	Incentivo para o aprofundamento dos conhecimentos morfo-sintáticos e lexicais da língua.
Encontro com a escritora Luísa Ducla Soares	Motivar para o conhecimento do texto poético. Estimular o gosto pela estética poética.		5º e 6º Anos	Mª João Vieira	No início do 3º período	Alunos, professores, autora e feira do livro/Biblioteca Escolar.	Sensibilização para o estudo da poesia e para a leitura/escrita de textos poéticos.

**Departamento : Línguas Estrangeiras**  
**Grupo disciplinar 220**

Atividade	Objetivos específicos das disciplinas	Área de intervenção do PE	Destinatários	Dinamizadores	Calendarização Período / mês	Recursos/ orçamento	Avaliação
Halloween	Divulgar aspetos culturais de países de expressão inglesa	Celebração de efeméride	Todos os alunos do 2.º ciclo	Alice Duarte	28 out	Material de decoração, doces, fotocópias, tintas e prémios/ 150€	
Play and Learn	Divulgar recursos do Meeting Point; estimular o gosto pela disciplina; consolidar conhecimentos lexicais e gramaticais	Evento lúdico /cultural	Todos os alunos do 2.º ciclo	Alice Duarte	12 a 16 dezembro	Material do Meeting Point e da Biblioteca, álcool, algodão, canetas de acetato, fotocópias a cores/40€	
St. Valentine's Day	Divulgar aspetos culturais de países de expressão inglesa	Celebração de efeméride	Todos os alunos do 2.º ciclo	Alice Duarte e Flora Silva	14 fevereiro	Tecidos, cartolinas, tintas e prémios /150€	
Pancake Day Race	Divulgar aspetos culturais de países de expressão inglesa	Celebração de efeméride	Todos os alunos do 2.º ciclo	Alice Duarte	24 fevereiro	Prémios/60€	
Peddy Paper	Consolidar conhecimentos lexicais e gramaticais	Evento lúdico/ cultural	Todos os alunos do 2.º ciclo	Alice Duarte	29 e 30 março	Resma de papel de cor, impressão a cores, prémios/100€	
Learning English Through Theatre	Estimular a compreensão e interação orais	Evento lúdico/ cultural	Todos os alunos do 2.º ciclo	Alice Duarte	11 maio (a confirmar)	Palco, águas, cafés e almoço dos atores /40€	
Spelling Bee	Aperfeiçoar o domínio da ortografia	Evento científico	Todos os alunos do 2.º ciclo	Alice Duarte	5 e 6 junho	Prémios/60€	

**Departamento : Matemática e Informática**  
**Grupo disciplinar 230 (Matemática)**

Atividade	Objetivos específicos das disciplinas	Área de intervenção do PE	Destinatários	Dinamizadores	Calendarização	Recursos/ orçamento	Avaliação
					Período / mês		
Formação na Plataforma 20	Promover a literacia digital; Diversificar abordagens de acordo com as necessidades e diversidade das turmas;	A <sub>1</sub> , A <sub>2</sub> , B <sub>1</sub> , C <sub>2</sub>	Professores do grupo 230	Equipa da Plataforma 20	9 de setembro	Sala TIC Professores Formador externo	
Trabalho do Pi	Estimular o interesse, a curiosidade, e a investigação para identificar os conhecimentos matemáticos;  Adotar uma atitude positiva em relação à matemática.	A <sub>1</sub> , A <sub>2</sub> , A <sub>3</sub> , A <sub>4</sub> , A <sub>5</sub> , C <sub>1</sub>	Alunos do 6º ano e suas famílias	Grupo de Matemática	2º Período  Março	Alunos, professores	
Concurso de fotografia	Observar sistematicamente a presença da matemática no dia-a-dia (formas geométricas, etc...); Adotar uma atitude positiva em relação à matemática.	A <sub>1</sub> , A <sub>2</sub> , A <sub>3</sub> , A <sub>4</sub> , A <sub>5</sub> , C <sub>1</sub>	Alunos do 5º ano e suas famílias	Grupo de Matemática	2º Período	Alunos, professores e material diverso específico	
Canguru Matemático	Fomentar, nos alunos, a confiança nas suas aptidões, para a Matemática	A <sub>1</sub> , A <sub>2</sub> , A <sub>3</sub> , A <sub>4</sub> , A <sub>5</sub> , C <sub>1</sub>	Alunos do 5ºano	Grupo de Matemática	2º Período	Alunos, professores e material diverso específico/ 20 euros	Escrita e interna /externa

**Departamento : Ciências Experimentais**  
**Grupo disciplinar 230 (Ciências Naturais)**

Atividade	Objetivos específicos da disciplina	Área de intervenção do PE	Destinatários	Dinamizadores	Calendarização Período / mês	Recursos/ orçamento	Avaliação
Celebração de efemérides Dia da Alimentação	Sensibilizar a comunidade escolar para a prática de uma alimentação saudável Fomentar o hábito de ingerir fruta na merenda da manhã	A1 A2 A4 A5 C1 C2 C3	Comunidade Escolar	Grupo Ciências Naturais Projeto Educação Saúde Prof. Gabriela Gonçalves	16 de outubro 1º período	Alunos Professores Técnicos Fruta Tabuleiros Trabalhos de pesquisa 100 €	
Visita de Estudo Orla marinha de Oeiras / Ribeiras de Oeiras	Sensibilizar os alunos para a educação ambiental (preservação da biodiversidade) Proporcionar a observação de diversas espécies de vida animal e vegetal nos respetivos habitats	A1 A2 A4 A5 C1 C2 C3	Alunos do 5º ano	Grupo Ciências Naturais Projeto Educação Ambiental da (CMO) Prof. Paula Pinho	2º e 3º períodos	Alunos Professores Técnicos da CMO Fichas de identificação de seres vivos Autocarro 0€	
Visita de Estudo Ciência Viva- Pavilhão do Conhecimento	(a aguardar programa de exposições para 2016/2017 no âmbito da Saúde e Microbiologia)	A1 A2 A4 A5 C1 C3	Alunos do 6º ano	Grupo Ciências Naturais Equipa do Projeto Ciência Viva Prof. Conceição Meira	A agendar 3º período	Alunos Professores Técnicos do Projeto Ciência Viva Material diverso alusivo à temática da exposição Autocarro 1800 €	
Evento lúdico/cultural/científico Feira das Plantas	Sensibilizar para a biodiversidade vegetal Fomentar o gosto pela conservação de espécies vegetais	A1 A2 A4 A5	Comunidade Educativa	Grupo Ciências Naturais	29 e 30 de abril	Alunos Professores Plantas	

	Proporcionar momentos lúdico-pedagógicos agradáveis	C1 C2 C3			3º Período	50€
Evento lúdico/científico Visita aos Laboratórios Abertos da (ESM)	Promover a articulação entre o 2º e 3º ciclos Fomentar nos alunos o gosto pela ciência Proporcionar momentos lúdico-pedagógicos agradáveis na ESM	A1 A2 A4 A5 C1 C2 C3	Alunos do 6º ano	Grupo de CN da EBM Grupo de CN da ESM Grupo de FQ Alunos da ESM DT e Prof. De CN da turma	2º período	Alunos Professores Material diverso de Laboratório 0€
Evento lúdico/cultural/científico Exposição sobre o Planeta Terra	Fomentar nos alunos o gosto pelo planeta Terra Promover a Educação Científica mostrando que a aplicação de conceitos de Geologia permite compreender, de forma integrada, o Mundo em que vivemos.	A1 A2 A4 A5 C1 C3	Alunos do 5º e 6º anos	Grupo Ciências Naturais Projeto «Exposição nas Escolas»- Cassefaz e Mapa das Ideias	2º período	Alunos Professores Cartazes da Exposição Placards 50€

**Departamento : Expressões**  
**Grupo disciplinar 240**

Atividade	Objetivos específicos das disciplinas	Área de intervenção do PE	Destinatários	Dinamizadores	Calendarização Período / mês	Recursos/ orçamento	Avaliação
<p>“Halloween” Interdisciplinar:            - Inglês;            - Ed. Visual.</p>	<p>- Participação em atividades de caráter cultural e estético.</p>	<p>C- GESTÃO PRÁTICA PEDAGÓGICA            1. Motivar os alunos para o sucesso escolar, promovendo a autonomia;</p>	<p>Alunos da Escola Básica de Miraflres</p>	<p>Todos os elementos do grupo</p>	<p>Outubro</p>	<p>Os mencionados na disciplina de Inglês</p>	<p>Afluência dos participantes</p>
<p>Concurso: “Presépio da família”            Desafiamos os alunos a construir um presépio com a família.            Montagem de uma exposição com os melhores trabalhos.</p>	<p>- Desenvolver a criatividade;            - Utilizar materiais naturais e promover a utilização de materiais reutilizados.</p>	<p>COMUNIDADE EDUCATIVA (PE)            1. Envolver os pais/encarregados de educação no percurso escolar dos seus educandos.            1.3. Envolvimento dos pais e enc. de edu. na realização de eventos culturais (exposições).            3. Reforçar a interação do Agrupamento com o meio social, cultural e económico em que está inserido.            3.4. Divulgação do trabalho desenvolvido no Agrupamento junto da comunidade.</p>	<p>Comunidade Educativa e Local</p>	<p>Todos os elementos do grupo</p>	<p>1º Período            Dezembro</p>	<p>Materiais para a divulgação:            - 20 euros</p>	<p>Afluência na participação.</p>
<p>Exposição de Natal            Realizada com os trabalhos do concurso “Presépios da Família” e trabalhos realizados das disciplinas de Ed. Visual e Ed. Tecnológica.</p>	<p>- Desenvolver a criatividade;            - Utilizar materiais naturais e promover a utilização de materiais reutilizados.</p>	<p>COMUNIDADE EDUCATIVA (PE)            1. Envolver os pais/encarregados de educação no percurso escolar dos seus educandos.            1.3. Envolvimento dos pais e enc. de edu. na realização de eventos culturais (exposições).            3. Reforçar a interação do Agrupamento com o meio social, cultural e económico em que está inserido.            3.4. Divulgação do trabalho desenvolvido no Agrupamento junto da comunidade.</p>	<p>Comunidade Educativa e Local</p>	<p>Todos os elementos do grupo</p>	<p>1º Período            Dezembro</p>	<p>Materiais para a montagem da exposição e divulgação:            - 50 euros</p>	<p>Inquéritos            Registos no livro de honra</p>

<p>Passagem de moda "All you need is love"</p> <p>Trabalho interdisciplinar com:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ed. Visual;</li> <li>- Ed. Tecnológica;</li> <li>- Inglês.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver as proporções da figura humana;</li> <li>- Desenvolver a criatividade e o sentido estético;</li> <li>- Criar peças/fatos com materiais reutilizados.</li> </ul>	<p>A- GESTÃO PRÁTICA PEDAGÓGICA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Motivar os alunos para o sucesso escolar, promovendo a autonomia;</li> <li>3. Desenvolver o gosto pelo rigor, pelo trabalho e pela excelência;</li> </ol>	<p>Alunos do 5º e 6º ano da Escola Básica de Miraflares</p>	<p>Todos os elementos do grupo</p>	<p>2º Período Fevereiro</p>	<p>- Divulgação e decoração do espaço para realização da passagem de moda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiais para a realização dos fatos.</li> </ul> <p>200 euros</p>	<p>Inquérito aos alunos.</p>
<p>Exposição de trabalhos: Seleção de trabalhos realizados pelo 5º e 6º ano durante o ano letivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar o trabalho dos alunos desenvolvido ao longo do ano letivo;</li> <li>- Reconhecer a importância da expressão plástica;</li> </ul>	<p>COMUNIDADE EDUCATIVA (PE)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Estabelecer parcerias/relações com organismos na área geográfica do Agrupamento.</li> <li>2.2. Estabelecimento de parcerias com outras instituições (empresas, faculdades...).</li> <li>3. Reforçar a interação do Agrupamento com o meio social, cultural e económico em que está inserido.</li> <li>3.4. Divulgação do trabalho desenvolvido no Agrupamento junto da comunidade.</li> </ol>	<p>Comunidade Educativa e Local</p>	<p>Todos os elementos do grupo</p>	<p>3º Período Maio/junho</p>	<p>Materiais para a montagem da exposição e divulgação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 euros</li> </ul>	<p>Inquéritos e Registos no livro de honra</p>



## Departamento : Expressões

## Grupo disciplinar 250

Atividade	Objetivos específicos da disciplina e do PAA	Área de intervenção do PE	Destinatários	Dinamizadores	Calendarização Período / mês	Recursos/ orçamento	Avaliação
Concerto Interativo com a Família.	OED: a), b), c), d), e), f), g), h), i), j).  OEPAA: I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII.	A1, A2, A3, A4, B1 (*), C1, C3.  Tipologia da atividade: Eventos lúdicos/ culturais/científicos; Formação. (**)	Todos os familiares dos alunos de todas as turmas que realizam os concertos.	Professores de Educação Musical: Mário Teixeira e Ana Nogueira	1º período 21, 22, 23, 24 e 25 de novembro de 2016	Recursos humanos: Todas as turmas do 2º ciclo. Recursos físicos: Sala de música; Instrumentos musicais; Cds para gravar a montagem dos concertos; Fotocópias de canções para a família. Custo: 10 €	Registo no INOVAR PAA
Concerto Interativo com a Família.  Tipologia da atividade: Eventos lúdicos/ culturais/científicos.	OED: a), b), c), d), e), f), g), h), i), j).  OEPAA: I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII.	A1, A2, A3, A4, B1 (*), C1, C3.  Tipologia da atividade: Eventos lúdicos/ culturais/científicos; Formação. (**)	Todos os familiares dos alunos de todas as turmas que realizam os concertos.	Professores de Educação Musical: Mário Teixeira e Ana Nogueira	2º período 20, 21, 22, 23 e 24 de março de 2017	Recursos humanos: Todas as turmas do 2º ciclo. Recursos físicos: Sala de música; Instrumentos musicais; Cds para gravar a montagem dos concertos; Fotocópias de canções para a família. Custo: 10 €	Registo no INOVAR PAA
Concerto Interativo com a Família.  Tipologia da atividade: Eventos lúdicos/ culturais/científicos.	OED: a), b), c), d), e), f), g), h), i), j).  OEPAA: I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII.	A1, A2, A3, A4, B1 (*), C1, C3.  Tipologia da atividade: Eventos lúdicos/ culturais/científicos; Formação. (**)	Todos os familiares dos alunos de todas as turmas que realizam os concertos.	Professores de Educação Musical: Mário Teixeira e Ana Nogueira	3º período 29, 30, 31 de maio e 1 e 2 de junho de 2017	Recursos humanos: Todas as turmas do 2º ciclo. Recursos físicos: Sala de música; Instrumentos musicais; Cds para gravar a montagem dos concertos; Fotocópias de canções para a família. Custo: 10 €	Registo no INOVAR PAA
Participação na Festa de Final de Ano Letivo.  Tipologia da atividade: Eventos lúdicos/ culturais/científicos.	OED: a), b), c), d), e), f), g), h), i), j).  OEPAA: I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII.	A1, A2, A3, A4, B1 (*), C1, C2, C3.  Tipologia da atividade: Eventos lúdicos/ culturais/científicos; Celebração de efemérides;	Toda a comunidade/sociedade	A cargo dos dinamizadores /organizadores da Festa	3º período Final do ano letivo, mês de junho de 2017.	Recursos humanos: Todas as turmas do 2º ciclo e professores de Educação Musical. Recursos físicos: Espaço definido pela organização do evento para toda a escola ou agrupamento. Custo: 10 € de custos para a disciplina (Cds para gravar a	Registo no INOVAR PAA

## Formação. (\*\*)

montagem da performance musical) .  
(Os custos para a Associação de Pais e/ou Agrupamento se alugarem um P.A. completo, aprox. 1.100 €)

## Objetivos Específicos da Disciplina (OED) (científicos/programáticos/sociais/culturais)

- a) Envolver ativamente os alunos em aprendizagens, ensaios e concertos, para a vivência da realidade musical que consiste em ler, escrever, compreender a matemática e a arquitetura musical, organologia instrumental, acústica, obras musicais, canto, interpretação, regência e dança;
- b) Inculcar a responsabilidade e o ensaio autónomo;
- c) Inculcar a responsabilidade e o respeito pelo treino e ensaio em equipa, em atividades de coro, orquestra e coreografias;
- d) Desenvolver práticas de aprendizagem de estar em palco em várias situações como cantor, músico, regente (e dançarino/bailarino);
- e) Valorizar a importância das aprendizagens e ensaios desenvolvidos nas aulas em performance/concerto com os colegas e para a comunidade educativa e família;
- f) Apresentar-se como músico em performance/concerto na comunidade educativa e para a família;
- g) Desenvolver a interligação das várias memórias: concetuais, emocionais, auditivas, visuais e contextuais, para melhorar a função mental e o desenvolvimento cerebral;
- h) Vivenciar situações de risco, necessárias para a capacidade de resposta aos problemas que surgem na vida;
- i) Promover na comunidade educativa a cultura musical;
- j) Promover a criação de laços sociais e a valorização da escola na comunidade.

## Objetivos Específicos do Plano Anual de Atividades (OEPAA)

- XIII. Interligar os diferentes agentes e ações educativas;
- XIV. Partilhar saberes e experiências;
- XV. Diversificar métodos, processos e recursos;
- XVI. Garantir a integral formação dos alunos no respeito pelos valores da Escola;
- XVII. Promover atitudes positivas face ao conhecimento;
- XVIII. Proporcionar uma adequada integração dos alunos na vida escolar;
- XIX. Fomentar a inter-relação entre o saber e o saber-fazer, o saber - ser e o saber -estar;
- XX. Promover a educação para a cidadania;
- XXI. Afirmar a Escola como veículo de promoção cultural em todas as áreas;
- XXII. Reforçar a relação escola/família e o acompanhamento familiar dos alunos;
- XXIII. Abrir o Agrupamento à comunidade e à participação dos diversos atores educativos;
- XXIV. Promover a formação integral do aluno, com a corresponsalização de todos;

(\*) E/ou da partilha de saberes entre os pares.

(\*\*) Autoformação e partilha de saberes entre os pares: Adaptações de partituras ou alterações a instrumentações, orquestrações, orgânica orquestral e coral. As quatro tipologias de eficácia em regência: em coro, em flauta, em orquestra e em orquestra com coro. Os três tipos de uso das regências: Alta, média e baixa.

**Departamento : Expressões**  
**Grupo disciplinar 260**

Objetivos PAA/Atividade	Objetivos específicos das disciplinas	Área de intervenção do PE	Destinatários	Dinamizadores	Calendarização Período / mês	Recursos/ orçamento	Avaliação
Corta mato	Conhecer e valorizar a prática do atletismo como fator de desenvolvimento pessoal e de melhor a qualidade de vida	Atividades desportivas/formativas/sociais	Alunos EBM e ESM	Prof. Ed. Do Agrupamento	13/12/2016	500€	
*Torneio de “ Jogo do Mata “ *Torneio de Basquetebol	Avaliar e aprofundar conhecimentos e competências práticas relativas às atividades físicas; Avaliar e consolidar a aptidão física; Favorecer a compreensão e aplicação de princípios tais como a ética e Espírito Desportivo, a responsabilidade, a cooperação e a sociabilidade.	Atividades desportivas/formativas/sociais	5º Ano	Profs. E.B.M.	14/12/2016	30€	
			6ºAno	Profs. E.B.M.	15/12/2016	30€	
*Torneio de Basquetebol *Torneio de Voleibol	Avaliar e aprofundar conhecimentos e competências práticas relativas às atividades físicas Avaliar e consolidar a aptidão física; Favorecer a compreensão e aplicação de princípios tais como a ética e Espírito Desportivo, a responsabilidade, a cooperação e a sociabilidade	Atividades desportivas/formativas/sociais	5ºAno	Profs. E.B.M.	30/3/2017	30€	
			6º Ano	Profs. E.B.M.	31/3/2017	30€	
Escola Ativa	“Mais movimento, melhor saúde.”- CMO		2º e 3º Ciclos	Profs. E.S.M. e Profs. E.B.M.	4/5/2017	250€	

*Torneio de Futebol	Avaliar e aprofundar conhecimentos e competências práticas relativas às atividades físicas;	Atividades desportivas/formativas/sociais	6ºAno	Prof. E.B.M.	15/6/2017	30€
*Torneio de Futebol	Avaliar e consolidar a aptidão física; Favorecer a compreensão e aplicação de princípios tais como a ética e Espírito Desportivo, a responsabilidade, a cooperação e a sociabilidade		5ºAno	Prof. E.B.M.	16/6/2017	30€

## Departamento : Português

## Grupo disciplinar 300

Atividade	Objetivos específicos das disciplinas	Área de intervenção do PE	Destinatários	Dinamizadores	Calendarização Período / mês	Recursos/ orçamento	Avaliação
Ida ao teatro Auditório do Colégio Pedro Arrupe Passeio dos Heróis do Mar, 100 Parque das Nações (Norte) 1900 Lisboa	Motivar para o estudo do texto dramático; Motivar para a leitura orientada da obra <i>Leandro, Rei da Helíria</i> ; Contactar com as especificidades da representação teatral; Despertar o gosto pelo teatro, como uma das formas de expressão artística.	Motivar os alunos para o sucesso escolar; Desenvolver o gosto pelo trabalho e pela excelência; Promover o rigor científico-pedagógico, a competência, a autonomia e a eficácia profissional.	Alunos do 7º ano	Professores de Português que lecionam o 7º ano	3º Período (provavelmente no mês de abril)	Aproximadamente 10 euros  Custo do bilhete: à partida 6,60 (já com o desconto e dependendo do dia da semana) + custo transporte	
Ida ao teatro Auditório do Colégio Pedro Arrupe Passeio dos Heróis do Mar, 100 Parque das Nações (Norte) 1900 Lisboa	Motivar para o estudo do texto dramático; Motivar para a leitura orientada da obra <i>Aquilo que os Olhos Veem ou o Adamastor</i> ; Contactar com as especificidades da representação teatral; Despertar o gosto pelo teatro, como uma das formas de expressão artística.	Motivar os alunos para o sucesso escolar; Desenvolver o gosto pelo trabalho e pela excelência; Promover o rigor científico-pedagógico, a competência, a autonomia e a eficácia profissional.	Alunos do 8º ano	Professores de Português que lecionam o 8º ano	3º Período (provavelmente no mês de abril)	Aproximadamente 10 euros  Custo do bilhete: à partida 6,60 (já com o desconto e dependendo do dia da semana) + custo transporte	
Ida ao teatro	Aprofundar o estudo do texto dramático,	Motivar os alunos para o sucesso escolar;	Alunos do 9º ano	Professores de Português	2º Período	Aproximadamente 10 euros	

Auditório do Colégio Pedro Arrupe	em especial o de Gil Vicente; Complementar a leitura orientada da obra <i>Auto da Índia</i> com a representação de uma outra obra de Gil Vicente: <i>Auto da Barca do Inferno</i> ;	Desenvolver o gosto pelo trabalho e pela excelência;  Promover o rigor científico-pedagógico, a competência, a autonomia e a eficácia profissional.		que lecionam o 9º ano	(provavelmente no mês de janeiro)	Custo do bilhete: à partida 6,60 (já com o desconto e dependendo do dia da semana) + custo transporte
Passeio dos Heróis do Mar, 100						
Parque das Nações (Norte)	Despertar o gosto pelo teatro, como uma das formas de expressão artística.					
1900 Lisboa						
Projeto a Ler +			Alunos de todos os anos de escolaridade	Professoras: Jacinta Chambel Judite Saraiva Mª João Alexandre	Ao longo do ano letivo	Responsável: Profª Zelinda Baião
Palestra sobre Camões Lírico, pelo professor José Luís Santos	Motivar os alunos para o estudo do texto poético	Motivar os alunos para o sucesso escolar; Garantir o sucesso educativo, a melhoria das taxas de transição nos ensinos básico e secundário e dos resultados das provas finais e exames nacionais;	Alunos do 10º ano	Todos os docentes que lecionam o 10º ano	2º período	Recursos humanos
Visita de estudo ao Parque dos Poetas	Motivar os alunos para o estudo do texto poético	Motivar os alunos para o sucesso escolar; Garantir o sucesso educativo, a melhoria das taxas de transição nos ensinos básico e secundário e dos resultados das provas finais e exames nacionais;	Alunos do 10º ano	Todos os docentes que lecionam o 10º ano	2º período	Recursos humanos/Transporte em autocarro / 7 – 8 euros por aluno.
Roteiro queirosiano a Sintra e visita à Quinta da Regaleira	Motivar os alunos para o estudo da obra <u>Os Maias</u> .	Motivar os alunos para o sucesso escolar; Garantir o sucesso educativo, a melhoria das taxas de transição nos ensinos básico e	Alunos do 11º ano	Todos os docentes que lecionam o 11º ano	2º período	Recursos humanos/Transporte em autocarro / bilhete/12 euros por aluno.

		secundário e dos resultados das provas finais e exames nacionais;				
Roteiro Queirosiano na Baixa Pombalina e visita ao Grémio Literário	Motivar os alunos para o estudo da obra <u>Os Maias</u> .	Motivar os alunos para o sucesso escolar; Garantir o sucesso educativo, a melhoria das taxas de transição nos ensinos básico e secundário e dos resultados das provas finais e exames nacionais;	Alunos do 11º ano	Todos os docentes que leccionam o 11º ano	2º período	Recursos humanos/Transporte em comboio / 2-3 euros por aluno.
Palestra sobre a obra <u>Os Maias</u> pelo professor José Luís Santos	Motivar os alunos para o estudo da obra <u>Os Maias</u> .	Motivar os alunos para o sucesso escolar; Garantir o sucesso educativo, a melhoria das taxas de transição nos ensinos básico e secundário e dos resultados das provas finais e exames nacionais;	Alunos do 11º ano	Todos os docentes que leccionam o 11º ano	2º período	Recursos humanos
Palestra sobre a obra <u>Mensagem</u> , pelo professor José Luís Santos	Motivar os alunos para o estudo do texto épico-lírico	Motivar os alunos para o sucesso escolar; Garantir o sucesso educativo, a melhoria das taxas de transição nos ensinos básico e secundário e dos resultados das provas finais e exames nacionais;	Alunos de 12º ano	Todos os docentes que leccionam o 12º ano	1º período	Recursos humanos
Visita guiada ao Convento de Mafra	Motivar os alunos para o estudo da obra <u>Memorial do Convento</u> .	Motivar os alunos para o sucesso escolar; Garantir o sucesso educativo, a melhoria das taxas de transição nos ensinos básico e secundário e dos resultados das provas finais e exames	Alunos do 12º ano	Todos os docentes que leccionam o 12º ano	2º período	Recursos humanos/Transporte em autocarro / bilhete/ 15-16 euros por aluno.

nacionais;						
Ida ao teatro: representação da peça Felizmente Há Luar de Luís de Sttau Monteiro	Motivar os alunos para o estudo da peça "Felizmente Há Luar"	Motivar os alunos para o sucesso escolar; Garantir o sucesso educativo, a melhoria das taxas de transição nos ensinos básico e secundário e dos resultados das provas finais e exames nacionais; Fomentar na comunidade escolar a prática sistemática de uma educação para os valores;	Alunos do 12º ano	Todos os docentes que lecionam o 12º ano	2º /3º período	Recursos humanos/Transporte em comboio / bilhete/ 10 euros por aluno.



**Departamento : Línguas Estrangeiras**  
**Grupo disciplinar 330**

<b>Atividade</b>	<b>Objetivos específicos das disciplinas</b>	<b>Área de intervenção do PE</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Dinamizadores</b>	<b>Calendarização Período / mês</b>	<b>Recursos/ orçamento</b>	<b>Avaliação</b>
S. Valentim	Divulgar aspetos culturais de países de expressão inglesa	Celebração de efeméride	Todos os alunos do 7º ano	Professores que leccionam o 7º ano	Fevereiro	Material de decoração - 20 euros	
Concurso de Gramática	Promover atitudes positivas face ao conhecimento	Evento Lúdico	Todos os alunos	Todos os professores do grupo	2º Período	Fotocópias Prémios - 100 euros	

**Departamento: Línguas**  
**Grupo disciplinar 350**

Atividade	Objetivos específicos das disciplinas	Área de intervenção do PE	Destinatários	Dinamizadores	Calendarização Período / mês	Recursos/orçamento	Avaliação
Visita de Estudo ao Museu Serralves Coleção Juan Miró : “Materialidade e Metamorfose”	Motivar para o enriquecimento cultural dos alunos; Proporcionar o contato direto com as obras de Miró, contemplação e experiência estética; Saber conhecer o movimento estético; Consolidar conhecimentos adquiridos; Promover para o espírito crítico e pelo gosto de saber.	A1 A2	Alunos do 9º A e 9º B	Grupo disciplinar de Espanhol e História	Dezembro de 2016	Ainda não há orçamento	Mediante relatório
Árbol de Navidad	Desenvolver nos alunos as competências culturais e civilizacionais da língua espanhola.	A1 A2	Alunos do 9º A e 9º B	Professora Joana Silva	Dezembro de 2016	Cartolinas e Glitters	Mediante Relatório
Cómo sientes España y América Latina.	Desenvolver nos alunos as competências culturais e civilizacionais da língua espanhola.	A1 A2	Alunos do 9º A e 9º B	Professora Joana Silva	Fevereiro de 2017	Sem Custo	Mediante Relatório
Visita de Estudo ao Instituto Cervantes e Casa da América Latina	Contactar com a língua e cultura espanhola, praticar estruturas comunicativas em contexto real; pretende-se mobilizar os conhecimentos adquiridos na disciplina;	A1 A2	Alunos do 9º A e 9º B	Professora Joana Silva	Março de 2017	+/- 10 €	Mediante Relatório
Visita de Estudo a Barcelona	Desenvolver a competência pluricultural. Conhecer a diversidade linguística de Espanha e valorizar a sua riqueza idiomática e cultural. Favorecer o desenvolvimento da consciência de identidade cultural através do conhecimento de outra cultura.  Fomentar a motivação para a aprendizagem da língua através do desenvolvimento dos laços afetivos e da integração de diferentes linguagens artísticas na aula de LE.	A1 A2	Alunos do 9º A e 9º B	Grupo disciplinar de Espanhol e História	Final 2º período	180 / 200 €	Mediante Relatório

## Departamento : Ciências Sociais e Humanas

## Grupo disciplinar 410

Atividade	Objetivos específicos das disciplinas	Área de intervenção do PE	Destinatários	Dinamizadores	Calendarização Período / mês	Recursos/ orçamento	Avaliação
Celebração do Dia Mundial da Filosofia: atividade de reflexão ético-política.	Iniciação à prática filosófica Problemas e Áreas da Filosofia O que é a filosofia?	Envolver e responsabilizar todos os atores escolares na inventariação, decisão e resolução de problemas	Alunos de Filosofia e comunidade escolar  Comunidade escolar	Professores do grupo 410	2ª Quinta-feira de Novembro	Uso do Auditório/ 100 euros	
Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos	Algumas respostas Dimensões da ação humana e dos valores	Harmonizar o funcionamento interno dos Departamentos Curriculares.  Fomentar na comunidade escolar a prática sistemática de uma educação para os valores	Alunos de Filosofia e comunidade escolar	Grupos do Departamento de CSH	10 de Dezembro	Salas de aula e pátios da esc. Secundária/30 euros	
Conferências temáticas: • Ética e Cidadania; • Estatuto do Conhecimento científico	A dimensão ético-política – análise e compreensão da experiência convivencial Ética, Direito e Política Temas/Problemas da cultura científico-tecnológica	Promover a integração na perspetiva da igualdade de oportunidades, desenvolver atividades que promovam a partilha e facilitem a integração/inclusão de todos os alunos	Alunos de Filosofia e comunidade escolar	Professores do grupo 410 e convidados externos  Alunos e professores de Filosofia	Durante o 2º Período	Auditório, Biblioteca da escola Secundária/100 euros	
Apresentação dos trabalhos de projeto de	TEMA II -Sociedade e indivíduo	Divulgar, junto da comunidade, o	Alunos e Sociologia; comunidade escolar	Alunos e professora de Sociologia; comunidade	Final do 3º Período	Auditório da escola secundária/ 5	

Sociologia	Processos de reprodução e mudanças nas sociedades atuais	trabalho desenvolvido no Agrupamento, promovendo a valorização da escola, enquanto principal veículo e motor da "Educação" nos seus diferentes domínios.	escolar	euros
Apresentação dos trabalhos de projeto/reflexivos de Filosofia	A Filosofia na cidade ou A Filosofia e os outros saberes ou A Filosofia e o sentido da existência		19 de Maio	Hall da Biblioteca da escola Secundária/ 5 euros

## Departamento : Ciências Sociais e Humanas

## Grupo disciplinar 420

Atividade	Objetivos específicos das disciplinas	Área de intervenção do PE	Destinatários	Dinamizadores	Calendarização Período / mês	Recursos/ orçamento	Avaliação
Visita de estudo às Grutas de Mira D`Aire e Centro de Ciência Viva do Alviela.	Desenvolver metodologias de trabalho interdisciplinar; Desenvolver a capacidade de observação direta; Desenvolver atitudes de valorização do património natural; Promover o espírito de grupo; Desenvolver o espírito de responsabilidade.	Motivar os alunos para o sucesso escolar; Garantir o sucesso educativo e a melhoria das taxas de transição no ensino básico; Desenvolver o gosto pelo rigor, pelo trabalho e pela excelência; Envolver e responsabilizar todos os atores escolares na inventariação, decisão e resolução de problemas; Investir nas TIC, quer ao nível curricular, quer ao nível educativo.	Alunos do 7º ano.	Professores da disciplina de Geografia.	Final do 2º período	Aprox. 15 euros/aluno.	
Visita de estudo à fábrica de papel <i>Renova</i> – Torres Novas.	Desenvolver metodologias de trabalho interdisciplinar; Observar diferentes formas de ocupação do espaço; Envolver os alunos em hábitos promotores de um desenvolvimento sustentável; Desenvolver a capacidade de observação direta; Promover o espírito de grupo; Desenvolver o espírito de responsabilidade.	Motivar os alunos para o sucesso escolar; Garantir o sucesso educativo e a melhoria das taxas de transição no ensino básico; Desenvolver o gosto pelo rigor, pelo trabalho e pela excelência; Envolver e responsabilizar todos os atores escolares na inventariação, decisão e resolução de problemas; Investir nas TIC, quer ao nível curricular, quer ao nível educativo.	Alunos do 8º ano.	Professores da disciplina de Geografia.	2º período	Aprox. 12 euros/aluno.	
Exposição subordinada ao tema: “A importância da Geografia no mundo global”.	Reconhecer a importância da Geografia na análise socioeconómica a diferentes escalas; Reconhecer a relevância da Geografia nos contextos da informação, comunicação e marketing; Desenvolver metodologias de trabalho interdisciplinar; Envolver os alunos em hábitos promotores de um desenvolvimento sustentável; Utilizar as TIC e as TIG em contexto	Motivar os alunos para o conhecimento do mundo atual; Garantir o sucesso educativo e a melhoria das taxas de transição no ensino básico; Desenvolver o gosto pelo rigor, pelo trabalho e pela excelência; Envolver e responsabilizar todos os atores escolares na inventariação, decisão e resolução de problemas; Investir nas TIC, quer ao nível curricular, quer ao nível educativo.	Alunos do 9º ano.	Professores da disciplina de Geografia.	2º período		

	educativo; Promover o espírito de grupo; Desenvolver o espírito de responsabilidade.					
Visita de estudo à Península de Setúbal.	Desenvolver metodologias de trabalho interdisciplinar; Observar diferentes formas de ocupação do espaço; Compreender a importância do turismo no desenvolvimento do território a diferentes escalas; Observar diferentes formas de relevo e dinâmica do litoral; Envolver os alunos em hábitos promotores de um desenvolvimento sustentável; Desenvolver a capacidade de observação direta; Promover o espírito de grupo; Desenvolver o espírito de responsabilidade.	Motivar os alunos para o sucesso escolar; Garantir a qualidade do sucesso do educativo no ensino secundário; Desenvolver o gosto pelo rigor, pelo trabalho e pela excelência; Envolver e responsabilizar todos os atores escolares na inventariação, decisão e resolução de problemas; Investir nas TIC, quer ao nível curricular, quer ao nível educativo.	Alunos do 10º ano.	Professores da disciplina de Geografia.	2º período	Aprox. 15 euros/aluno.
Visita de estudo ao Porto de Sines – Porto Covo.	Desenvolver metodologias de trabalho interdisciplinar; Observar diferentes formas de ocupação do espaço; Compreender a importância do turismo no desenvolvimento do território a diferentes escalas; Compreender a importância do desenvolvimento portuário para afirmação de Portugal no contexto global; Envolver os alunos em hábitos promotores de um desenvolvimento sustentável; Desenvolver a capacidade de observação direta; Promover o espírito de grupo; Desenvolver o espírito de responsabilidade.	Motivar os alunos para o sucesso escolar; Garantir a qualidade do sucesso do educativo no ensino secundário; Desenvolver o gosto pelo rigor, pelo trabalho e pela excelência; Envolver e responsabilizar todos os atores escolares na inventariação, decisão e resolução de problemas; Investir nas TIC, quer ao nível curricular, quer ao nível educativo.	Alunos do 11º ano.	Professores da disciplina de Geografia.	2º período	Aprox. 12 euros/aluno.

## Departamento : Ciências Sociais e Humanas

## Grupo disciplinar 430

Atividade	Objetivos	Área de intervenção do PE	Dinamizador	Destinatários	Calendarização	Recursos/ Orçamento	Avaliação
Projeto "A Empresa", em colaboração com a Junior Achievement Portugal - "Aprender a Empreender"	Fomentar o espírito de empreendedorismo. Conhecer o funcionamento de uma empresa.	Estabelecer parcerias/relações com organismos na área geográfica do Agrupamento. Reforçar a interação do Agrupamento com o meio social, cultural e económico	Professora da disciplina	Alunos de Economia C	Ao longo do ano letivo	300 €	
Feira das Empresas	Promover o espírito empresarial Aplicar os conhecimentos adquiridos ao longo do ano letivo no mundo das empresas Desenvolver o gosto pelo risco, criatividade e inovação	Fomentar na comunidade escolar a prática sistemática de uma educação para os valores. Envolver e responsabilizar todos os atores escolares na inventariação, decisão e resolução de problemas.	Alda Coutinho Teresa Ferreira	Alunos das turmas de Economia	2º Período Abril	100 €	
Visita de estudo ao Museu do Oriente	Aprofundar os conhecimentos sobre o papel dos Descobrimentos portugueses na globalização.	Fomentar na comunidade escolar a prática sistemática de uma educação para os valores. Promover o rigor científico -pedagógico, a competência, a autonomia e a eficácia profissional.	Professora da disciplina	Alunos de Economia 12º ano	1º Período Novembro	5 € por aluno	
Projeto das Escolas Empreendedoras do Concelho de Oeiras	Desenvolvimento da metodologia <i>learning by doing</i> com actividades seleccionadas na plataforma online da <i>GesEntrepreneur</i> com os seguintes objetivos: - Promover a capacidade	Estabelecer parcerias/relações com organismos na área geográfica do Agrupamento. Reforçar a interação do Agrupamento com o meio social, cultural e	Alda Coutinho Teresa Ferreira	Alunos de Economia 10º ano	Ao longo do ano letivo	60€	

---

de empreender e inovar. económico  
- Desenvolver a cultura  
do empreendedorismo.  
- Construir a sociedade  
do futuro.

---



**Departamento : Matemática e Informática**  
**Grupo disciplinar: 500**

Atividade	Objetivos específicos das disciplinas	Área de intervenção do PE	Destinatários	Dinamizadores	Calendarização Período / mês	Recursos/ orçamento	Avaliação
Canguru Matemático	- Fomentar, nos alunos, a confiança nas suas aptidões, para a Matemática	A <sub>1</sub> , A <sub>2</sub> , A <sub>3</sub> , A <sub>4</sub> , A <sub>5</sub> , C <sub>1</sub>	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Grupo de Matemática	2º Período Março	Alunos, professores e material diverso específico/ 20 euros	Escrita e interna /externa

**Departamento : Ciências Experimentais**  
**Grupo disciplinar 510**

Atividade	Objetivos específicos das disciplinas	Área de intervenção do PE	Destinatários	Dinamizadores	Calendarização Período / mês	Recursos/orçamento	Avaliação
Visita de Estudo “Planetário”	Adquirir saberes e conhecimento científico domínio do Espaço.	A,B e C	7º Ano	Professores do Grupo 510	1º ou 2º Período	Transporte e bilhete de ingresso	
Visita de Estudo “ Pavilhão do Conhecimento – Lisboa”	Adquirir saberes e conhecimento científico nos domínios do Som e Luz		8º Ano		1º ou 2º Período	Transporte e bilhete de ingresso	
Visita de Estudo “Fábrica Renova e Central Hidroelétrica de Castelo de Bode	Adquirir saberes e conhecimento científico nos domínios da Eletricidade e Movimentos e Forças		9º Ano		1º ou 2º Período	Transporte	
Visita de Estudo Instituto Superior de Engenharia de Lisboa – Semana Aberta	Adquirir saberes e conhecimento científico nos domínios da Energia e sua conservação e Propriedades da matéria		10º Ano		2º Período	Transporte	
Visita de Estudo Faculdade de Ciências e Tecnologia	Adquirir saberes e conhecimento científico nos domínios Movimentos na Terra e Química – Equilíbrios e desequilíbrios		11º Ano		2º / 3º Período	Transporte	
Visita de Estudo Faculdade de Ciências e Tecnologia	Adquirir saberes e conhecimento científico.		12º ano		2º / 3º Período	Transporte	
Eventos lúdicos/culturais/científicos	Adquirir saberes e conhecimento científico.		3º ciclo e Secundário		1º e 2º Período	Material consumível de química 200€	

**Departamento : Ciências Experimentais**  
**Grupo disciplinar 520**

Atividade	Objetivos específicos das disciplinas	Área de intervenção do PE	Destinatários	Dinamizadores	Calendarização Período / mês	Recursos/ orçamento	Avaliação
Visita de Estudo “Estudo das rochas e Paisagens Geológicas”	Identificar diferentes tipos de rochas; Desenvolver a capacidade de observação direta; Tomar contacto com diferentes paisagens;	A	Alunos do 7º ano	Professores que leccionam o 7º ano	3º Período ( 1ª ou 2ª semana)	50€	
Visita de Estudo Saída de Campo “Praia das Avencas”	Enquadrar numa saída de campo as aprendizagens das aulas relativas ao tema Dinâmica dos seres vivos Reconhecer a ação da água enquanto agente geológico externo;	A e C	Alunos do 8º ano	Professores que leccionam o 8º ano	1º Período	50€	
Visita de Estudo “Parque Natural....”	Reconhecer diferentes tipos de seres vivos; Identificar relações bióticas e abióticas num sistema natural Desenvolver metodologias de trabalho interdisciplinar; Despertar o interesse pelo estudo do Meio Natural Desenvolver atitudes de valorização do património natural;	A e C	Alunos do 8º ano	Professores que leccionam o 8º ano	2º Período	50€	
Semana do Cérebro Faculdade de Farmácia	Aproximar os estudantes dos diferentes métodos da investigação científica Participar em actividade de colóquio em ambiente de ensino superior Proporcionar contato direto com professores e cientistas, na participação de diferentes atividades	A e C	Alunos do 9º ano	Professores que leccionam o 9º ano	2º Período	50€	
Visita de Estudo “Museu da Lourinhã e praias limítrofes”	Identificar Diferentes aspetos geológicos em ambientes sedimentares. Conhecer o museu da Lourinhã e inferir da sua importância para o conhecimento científico da comunidade	A e C	Alunos do 10º ano	Professores que leccionam o 10º ano	1º Período	50€	
Visita de Estudo “Microscópio Eletrónico”	Conhecer o funcionamento de microscopia eletrónica Observar preparações ao M. Electrónico e comparar com as do MOC.	A e C	Alunos do 10º ano	Professores que leccionam o 10º ano	2º Período	50€	

Visita de Estudo "C.C.V. Estremoz"	Rever, numa perspetiva integrada e usando modelos interativos, os conteúdos mais significativos do 10º e 11º anos de Geologia. Conhecer e compreender a geologia da região de Estremoz, visitando uma pedreira de mármore em exploração.	A e C	Alunos do 11º ano	Professores que leccionam o 11º ano	3º Período	50€	
Visita de Estudo "Dia Aberto" Instituições de E. Superior"	Aproximar os estudantes dos métodos de investigação científica . Proporcionar a participação em atividades num ambiente de ensino superior. Estabelecer contactos diretos com investigadores, cientistas e professores universitários	A,B e C	Alunos do 12º ano	Professores que leccionam o 12º ano	3º Período	50€	
Visita de Estudo "Centro de fertilidade especializada"	Dar a conhecer os diferentes métodos de diagnóstico e tratamentos de problemas de infertilidade humana. Contactar com os métodos mais utilizados na fertilização humana.	A e C	Alunos do 12º ano	Professores que leccionam o 12º ano	1º Período	50€	
Visita de Estudo " Instituto Ricardo Jorge"	Aproximar os estudantes dos métodos de investigação científica.	A e C	Alunos do 12º ano	Professores que leccionam o 12º ano	2º Período	50€	
Visita de Estudo "INIAVE"	Aproximar os estudantes dos métodos de investigação científica Observação de trabalhos de micropropagação vegetativa	A e C	Alunos do 12º ano	Professores que leccionam o 12º ano	2º Período	50€	
Olimpíadas da Geologia	Despertar o interesse pela geologia Aproxima as escolas das instituições de ensino superior Representar Portugal nas IESO International Earth Science Olympiads.	A e C	Alunos do 11º ano	Ana Sales	Ao longo do ano	100€	Seleção a Nível Nacional
Olimpíadas da Biologia Sénior	Despertar o interesse pela biologia Aproximar a Universidade do ensino secundário; Relacionar a Biologia/ biotecnologia promovendo uma melhor cidadania; Promover intercâmbio de ideias e de experiências entre os estudantes, a nível nacional e internacional; Estimular o gosto e o prazer pelo Ensino e pela Aprendizagem da Biologia a nível do ensino secundário.	A e C	Alunos do 10º, 11º e 12º anos	Ana Sales	Ao longo do ano	50€	Seleção a Nível Nacional

Olimpiadas da Biologia Junior	Despertar o interesse pela biologia Aproximar a Universidade do último nível do ensino básico; Relacionar a Biologia promovendo uma melhor cidadania; Promover intercâmbio de ideias e de experiências; Estimular o gosto e o prazer pelo Ensino e pela Aprendizagem da Biologia a nível do ensino básico .	A e C	Alunos do 9º ano	Ana Sales / Susana Tavares	Ao longo do ano	50€	Seleção a Nível Nacional
Olimpiadas da Biotecnologia	Despertar o interesse pela biotecnologia Aproxima as escolas das faculdades	A e C	Alunos do 12º ano	Ana Sales	Ao longo do ano	150€	Seleção a Nível Nacional
Eventos Científicos "Dias da Ciência"	Trazer à escola os cientistas Motivar os alunos para temas relevantes de índole científica	A, B e C	Comunidade escolar	Departamento	2º Período		
Comemoração do Dia da Alimentação :  1. Concurso de sopas entre as turmas do 9º ano 2. Distribuição de fruta	Sensibilizar a comunidade escolar para a prática de uma alimentação saudável Sensibilizar para a importância de comer sopa Relacionar a alimentação saudável com a prevenção das principais doenças da contemporaneidade Caraterizar as práticas alimentares da comunidade envolvente, com base num trabalho de projeto	A3 A4 A5 C3	Comunidade Escolar	Professores do Grupo Ciências Naturais do 3º Ciclo, particularmente os que lecionam o 9º ano	17 de outubro 1º período		Professores e alunos do 9º ano e Prof. Adriana Mendes Legumes e Fruta Prémio para a turma vencedora  100 €
Comemoração do dia Mundial do Não Fumador	Sensibilizar a comunidade escolar para os malefícios do Tabaco Promover hábitos de vida saudável Avaliar os efeitos do ambiente e dos estilos de vida no equilíbrio do sistema respiratório	A3 A4 A5 C3	Comunidade Escolar	Professores do Grupo Ciências Naturais do 3º Ciclo, particularmente os que lecionam o 9º ano	17 de novembro 1º período		Professores e alunos do 9º ano PC e videoprojector Papel autocolante  50 €
Feira da saúde	Promover hábitos de vida saudável Relacionar os estilos de vida com a qualidade de Vida	A3 A4 C3	Comunidade Escolar	Professores do Grupo Ciências Naturais do 3º Ciclo, particularmente os que lecionam o 9º ano, em colaboração com o	2 de abril		Centro de Saúde Professores BG Grupo PES

				PES		
				Enfermeiros do Centro de Saúde		
Laboratório Aberto Biologia: "O corpo humano"	Promover a articulação entre o 2º e 3º ciclos	A1	Alunos do 6º e 9º anos	Departamento de Ciências Experimentais (articulação entre os grupos de Física e Química, Ciências Naturais do 2º e 3º Ciclos)	2 e 3 de abril (Manhãs) 2º período	Material diverso de Laboratório  40 €
	Fomentar nos alunos o gosto pela ciência	A3				
		A5				
		C3				
Feira das Plantas	Sensibilizar para a biodiversidade vegetal	A4	Comunidade Educativa	Grupo Biologia e Geologia em articulação com o grupo de Ciências Naturais do 2º Ciclo	4 e 5 de maio 3º período	Plantas Professores do Grupo BG  20€
	Fomentar o gosto pela conservação de espécies vegetais	A5				
	Estimular a ligação com a família	C3				
Feira dos Minerais	Sensibilizar para a geodiversidade	A4	Comunidade Educativa	Professores dos Grupos de Física e Química e Biologia e Geologia, particularmente os que lecionam o 7º ano	4 e 5 de maio 3º período	Material de venda (minerais e outros) Professores do Grupo BG e FQ 20€
	Promover as relações entre a geologia, a tecnologia e a sociedade	A5				
		C3				
Caça ao tesouro ambiental	Relacionar o desenvolvimento científico e tecnológico com a melhoria da qualidade de vida das populações humanas	A1	Alunos do 8º ano	Professores do Grupo Ciências Naturais do 3º Ciclo, particularmente os que lecionam o 8º ano	13 e 14 de junho 3º Período	Material para a construção de um jogo de tabuleiro  50€
	Promover a literacia científica em questões Ambientais	A3				
		A5				
		C3				

## Departamento : Expressões

## Grupo disciplinar 530

OBJETIVOS/Atividade	Objetivos específicos da disciplina	Área de intervenção do PE	Destinatários	Dinamizadores	Calendarização Período / mês	Recursos/ orçamento	Avaliação
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DO PAA: <i>XI. Abrir o Agrupamento à comunidade e à participação dos diversos atores educativos;</i> <i>-Eventos lúdicos.</i>	-Valorizar o trabalho solidário;  - Desenvolver a criatividade;  -Desenvolver o método de resolução de problemas;	7.1-GESTÃO E PRÁTICA PEDAGÓGICA 7.1.4. Fomentar na comunidade escolar a prática sistemática de uma educação para os valores. 7.3-COMUNIDADE EDUCATIVA (PE) 7.3.1. Envolver os pais/encarregados de educação no percurso escolar dos seus educandos.  1.3. Envolvimento dos pais e enc. de edu. na realização de eventos culturais (exposição venda). 7.3.3. Reforçar a interação do Agrupamento com o meio social, cultural e económico em que está inserido.			3º Período Junho de 2017	Materiais para a montagem da exposição e divulgação: - 150 €	Registo do Nº de participantes na atividade
ATIVIDADES *Exposição e venda de trabalhos realizados pelos alunos do 7ºano. (Reutilização de vasos de flores)	- Utilizar materiais naturais;	7.3.3. Reforçar a interação do Agrupamento com o meio social, cultural e económico em que está inserido.  3.4. Divulgação do trabalho desenvolvido no Agrupamento junto da comunidade. 7.3-COMUNIDADE EDUCATIVA (PE) 7.3.2. Estabelecer parcerias/relações com organismos na área geográfica do Agrupamento.  2.2. Estabelecimento de parcerias com outras instituições (empresas, faculdades...).	Comunidade Educativa e Local	Professora Maria Adriana Mendes			
*Extração de pigmentos de plantas (...) no pátio da Escola Secundária de Mirafleres e junto dos alunos do 1º ciclo; *Demonstração de técnicas de tingimentos com produtos naturais, com os alunos do 8ºano	- Valorizar o trabalho desenvolvido pelos alunos ao longo do ano letivo;  -Promover o empreendedorismo;  - Reconhecer a importância de ser Empreendedor;	7.3.3. Reforçar a interação do Agrupamento com o meio social, cultural e económico em que está inserido.  3.4. Divulgação do trabalho desenvolvido no Agrupamento junto da comunidade.	Comunidade Educativa e Local	Professora Maria Adriana Mendes	3º Período Maio/junho	Materiais para a montagem 100€	Registo do Nº de participantes na atividade

**Departamento : Expressões**  
**Grupo disciplinar 600**

<b>Objetivos PAA/Atividade</b>	<b>Objetivos específicos das disciplinas</b>	<b>Área de intervenção do PE</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Dinamizadores</b>	<b>Calendarização Período / mês</b>	<b>Recursos/ orçamento</b>	<b>Avaliação</b>
Exposição coletiva	Aplicar e explorar elementos da comunicação visual Abrir o Agrupamento à comunidade e à participação dos diversos atores educativos	Evento cultural	Comunidade educativa	Grupo 600	Final e I P	-----	
Exposição coletiva EBI/ESM	Reconhecer signos visuais e o poder da comunicação das imagens Abrir o Agrupamento à comunidade e à participação dos diversos atores educativos	Evento cultural	Comunidade educativa	Professores de Artes Visuais EBI/ESM	Final do ano letivo	-----	



**Departamento : Expressões**  
**Grupo disciplinar 620**

Objetivos PAA/Atividade	Objetivos específicos das disciplinas	Área de intervenção do PE	Destinatários	Dinamizadores	Calendarização Período / mês	Recursos/ orçamento	Avaliação
Corta mato	Conhecer e valorizar a prática do atletismo como fator de desenvolvimento pessoal e de melhor a qualidade de vida	Atividades desportivas/formativas/sociais	Alunos EBM e ESM	Prof. Ed. Do Agrupamento	13/12/2016	500€	
*Torneio de Andebol	Avaliar e aprofundar conhecimentos e competências práticas relativas às atividades físicas Avaliar e consolidar a aptidão física. Favorecer a compreensão e aplicação de princípios tais como a ética e Espírito Desportivo, a responsabilidade, a cooperação e a sociabilidade	Atividades desportivas/formativas/sociais	3º Ciclo e Sec.	Profs. E.S.M.	12,14,15,16/12/2016	250€	
*Torneio de Voleibol *Torneio de Basquetebol	Avaliar e aprofundar conhecimentos e competências práticas relativas às atividades físicas Avaliar e consolidar a aptidão física. Favorecer a compreensão e aplicação de princípios tais como a ética e Espírito Desportivo, a responsabilidade, a cooperação e a sociabilidade	Atividades desportivas/formativas/sociais	3º Ciclo e Sec.	Profs. E.S.M.	29,30,31/3/2017 e 3,4 /4/2017	250€	

Escola Ativa	“Mais movimento, melhor saúde.”- CMO		2º e 3º Ciclos	Profs. E.S.M. e Profs. E.B.M.	4/5/2017	250€
*Taça do Desporto Escolar - (fase CLDE)	Avaliar e aprofundar conhecimentos e competências práticas relativas às atividades físicas Avaliar e consolidar a aptidão física. Favorecer a compreensão e aplicação de princípios tais como a ética e Espírito Desportivo, a responsabilidade, a cooperação e a sociabilidade	Atividades desportivas/formativas/sociais	7ºAno	Profs. E.S.M. e Profs. E.B.M.	3º Período A definir pelo Desp. Esc.	300€

**Departamento : Educação Especial****Grupo disciplinar 910**

Atividade	Objetivos específicos das disciplinas	Área de intervenção do PE	Destinatários	Dinamizadores	Calendarização Período / mês	Recursos/ orçamento	Avaliação
Participação e colaboração nas atividades dinamizadas pelos Conselhos de Turma que integram alunos de Educação Especial		7.1. - 1.5.1.; 1.6; 2.2; 2.3.6; 2.6; 2.7; 2.8; 2.9; 4.1; 8.;	Alunos ao abrigo do Dec-Lei nº 3/2008	- Professor da disciplina  - Professor de Educação Especial	Ao longo do ano		
Tertúlia: Colocação da Voz	Dar/ensinar/praticar estratégias para boa colocação de voz	7.1. – 8.;	Professores do AE	- Terapeutas da fala do CRI AFID diferença	2ª semana de setembro 2016		
Ações: Compreender para Intervir (nas turmas com alunos da PEA)	Promover a integração e compreensão dos alunos do espectro do autismo	7.1. – 4.; 8.;	Alunos das turmas com PEA	- Professores de Educação Especial - Psicólogo do CRI - Terapeuta do CRI	Uma por período e sempre que necessário	Materiais informáticos Livros Jogos	
Promoção da integração de alunos NEE na Componente de Apoio à Família	Plena integração e ocupação dos tempos extra-escolares	7.1. – 2.4; 8.;	Alunos NEE que frequentam tempos livres	- Professores de Educação Especial  - TO	No 1º período e sempre que necessário		
Atividade de Cariz Solidário	Formação cívica e de cidadania	7.1. – 1.1.1; 8.;	Toda a comunidade educativa	- Professores de Educação Especial	No 3º período		
Articulações institucionais: - Saúde Escolar - HSFx - Casa da Praia - ELI de Oeiras - CPCJ - ...	Gestão articulada e de acompanhamento ao aluno e família	7.1. – 6.2; 6.3; 8.;	Aluno Pais DT	- Professores de Educação Especial	Ao longo do ano	Telefones Mails Deslocações às instituições	
Horta Pedagógica: - arranjo da terra - semear - tratar - colher - aplicar	Actividade transversal aos CEI (Português, Matemática para a Vida, Ciências, Cuidados e higiene no trabalho, Cidadania) e de preparação para a vida pós-escola.	7.1. – 4.1; 4.2; 8.;	Alunos com CEI da EBM	-Professores de Educação Especial da ESM	Ao longo do ano	Sementes	

Ação das UEE de Consciencialização do Autismo: - Elaboração de flores azuis, pelos alunos. - Distribuição das flores.	Sensibilização à temática do Autismo.	7.1. – 4.1; 4.2; 4.3; 8.;  7.3. – 1.;	Toda a Comunidade Educativa	- Professores de Educação Especial das UEE	2º Período: 1 de abril - Dia do Autismo	Papel azul Arame Cola
Culinária: Elaboração e venda de diferentes produtos (doces, bolos, sopas, ...)	Actividade transversal aos CEI (Português, Matemática para a Vida, Ciências, Cuidados e higiene no trabalho, Cidadania) e de preparação para a vida pós-escola. Desenvolve: - pesquisa - registo - adequada utilização dos materiais e utensílios - cuidados de higiene e segurança - contabilidade - contacto com outras pessoas	7.1. – 4.1; 4.2; 8.;	- Professores - Assistentes Operacionais - Assistentes Técnicos  - Pais	- Professores de Educação Especial	Semanal	Actividade auto-sustentável pelas vendas dos produtos elaborados.
Sessão de informação aos Encarregados de Educação do 1º ano de escolaridade	Sensibilização dos encarregados de educação para as exigências: - deste grau de ensino; - da educação em geral. Apoio aos alunos no início do 1º ciclo.	7.1. – 1.5.1; 3.1; 5.; 8.;  7.3. – 1.; 3.;	Encarregados de Educação do 1º ano	- Psicóloga do SPO  - Professores de Educação Especial	1º Período  Mês: outubro	Materiais informáticos
Sessões de partilha e formação interna do Departamento		7.1. –6.; 8.;  7.2. – 2.; 3.; 4.;	- Professores do grupo 910 - Psicóloga do AE - Técnicos do CRI - Técnicos Externos		Uma por período	- Professores do grupo 910 - Psicóloga do AE - Técnicos do CRI e Externos (saúde, associações ...)

## Serviço de Psicologia e Orientação

Atividade	Objetivos específicos das disciplinas	Área de intervenção do PE	Destinatários	Dinamizadores	Calendarização Período / mês	Recursos/ Orçamento	Avaliação
Apoio Psicopedagógico	- Observação psicológica dos alunos e aplicação de testes e programas diversos. - Sessões com Encarregados de Educação. - Participação em Conselhos de Turma que envolvam alunos apoiados.	Ajudar os alunos na resolução de dificuldades de ordem escolar e outras (atendimento individual).	Alunos do 1º ao 12º ano	- Psicóloga do SPO - Professores de Turma e Disciplina - Professores de Educação Especial - Encarregados de Educação	Ao longo do ano letivo	- Testes - Questionários - Entrevistas	
Apoio a alunos de regime educativo especial.	- Análise de situações de alunos de regime educativo especial.	- Colaborar com o grupo de Educação Especial na: *observação e avaliação psicológica; *elaboração de Relatórios Técnico-Pedagógicos; *indicação das medidas mais adequadas a cada caso.	Alunos do 1º ao 12º ano	- Psicóloga do SPO - Professores de Educação Especial - Professores de Turma e Disciplina - Encarregados de Educação	Ao longo do ano letivo	- Testes - Questionários - Entrevistas	
Sessão de informação aos Encarregados de Educação do 1º ano de escolaridade	Sensibilização dos encarregados de educação para as exigências: - deste grau de ensino; - da educação em geral.	- Apoio aos alunos no início do 1º ciclo.	Encarregados de Educação do 1º ano	- Psicóloga do SPO - Professores de Educação Especial	1º Período Mês: outubro	Materiais informáticos	
Sessão de informação aos Encarregados de Educação do 7º ano de escolaridade	Sensibilização dos encarregados de educação para os aspectos inerentes a esta faixa etária.	- Apoio aos alunos na mudança de ciclo.	Encarregados de Educação do 7º ano	Psicóloga do SPO	1º Período Mês: outubro	Materiais informáticos	
Aplicação das provas de Maturidade Escolar na Educação Pré-	Avaliar os pré-requisitos para as aprendizagens formais do 1º ciclo.	Aferir os pré-requisitos necessários para o início da escolaridade obrigatória.	Crianças da educação Pré-escolar (5/anos)	Psicóloga do SPO	3º Período Mês: maio e junho	Provas de Maturidade Escolar (BAPAE)	

Escolar						
Apoio ao desenvolvimento do sistema de relações na comunidade educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análise conjunta de casos/situações.</li> <li>- Desenvolvimento de acções articuladas.</li> <li>- Contactos com as instituições de saúde, formação profissional, escolas, outras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoio na resolução de assuntos do interesse dos alunos, prevenção de comportamentos de risco.</li> <li>- Colaborar com os vários agentes educativos na promoção do sucesso educativo dos alunos.</li> </ul>	Alunos do 1º ao 12º ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>Psicóloga do SPO</li> <li>Outros serviços</li> <li>Direção</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	
Orientação Escolar e Profissional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Despistar as áreas fortes e interesses dos alunos.</li> <li>- Ajudar os jovens a tomar decisões sobre o seu futuro escolar e/ou profissional tendo em vista um projecto de carreira.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ajudar os jovens e os encarregados de educação a tomar decisões sobre o futuro escolar e/ou profissional do aluno, tendo em vista um projecto de carreira.</li> </ul>	Alunos do 9º e 12º ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psicóloga do SPO</li> <li>- Diretores de Turma</li> <li>- Professores das diferentes disciplinas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ao longo do ano lectivo em:</li> <li>- sessões semanais, realizadas em tempo próprio;</li> <li>- sessões de informação aos alunos sobre prosseguimento de estudos e/ou saídas profissionais;</li> <li>- entrevistas com os alunos;</li> <li>- atendimento a encarregados de educação no âmbito da divulgação dos resultados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes</li> <li>- Questionários</li> <li>- Entrevistas</li> </ul>
Informação de saídas escolares e/ou profissionais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ajudar os alunos a fazer opções de acordo com o seu projecto de carreira</li> </ul>		Alunos do 11º ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psicóloga do SPO</li> <li>- Diretores de Turma</li> </ul>	2º Período	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiais Informativos</li> </ul>
Encaminhamento de alunos para Cursos de Educação e Formação, Vocacionais e Profissionais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevenir o abandono escolar.</li> <li>- Facilitar o cumprimento da escolaridade obrigatória.</li> </ul>		Alunos do 5º ao 12º ano, maiores de 13 anos de idade.	Psicóloga do SPO	3º Período Mês: abril e maio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes</li> <li>- Questionários</li> <li>- Entrevistas</li> </ul>

Sessão de informação aos Encarregados de Educação do 9º ano de escolaridade	Divulgação de percursos pós ensino básico	Encarregados de Educação do 9º ano	Psicóloga do SPO DT não?	3º Período Mês: maio	Materiais Informativos
Divulgação de percursos - pós ensino básico - ensino superior	Divulgação e participação na Feira de Orientação "Futurália"	Alunos do 9º ano e do Ensino Secundário	- Psicóloga do SPO - Diretor de Turma - Professores	2º Período - final data a marcar pelo Ministério da Educação	- Materiais Informativos. - Custos suportados pelos alunos (deslocação em autocarro alugado e bilhete de entrada)
Divulgação de percursos de ensino superior	Divulgação e participação no Projecto "Inspiring Future"	Alunos do Ensino Secundário	- Psicóloga do SPO - Diretor de Turma - Professores		Materiais Informativos

## Bibliotecas da EBM e ESM

Atividade	Objetivos	Área de intervenção do PE	Destinatários	Dinamizadores	Calendarização Período / mês	Recursos/ orçamento	Avaliação
Visitas guiadas à biblioteca (ESM) (EBM)	Dar a conhecer todos os recursos de que dispõe a BE	Motivar os alunos para o sucesso escolar	Todas as turmas de 7º ano As turmas do 5ºe 4ºano	Professora bibliotecária da ESM Professora bibliotecária da EBM	Setembro e Outubro 2016	Materiais da BE Fotocópias:40€	
Círculos de Leitura: criação de um e-book sobre uma obra de Educação Literária para o 7º ano. (ESM) Dia da Biblioteca Escolar (ESM) Mês das Bibliotecas Escolares (EBM): Feira do Livro Restaurante MiraLetras	Reforçar a articulação entre a biblioteca e o trabalho na sala de aula de forma transversal promovendo o desenvolvimento das literacias (da leitura, dos media, da informação) constantes do referencial <i>Aprender com a biblioteca escolar</i>  Desenvolver uma ação sistemática de promoção de obras literárias	Investir nas TIC, quer ao nível curricular, quer ao nível educativo  Motivar os alunos para o sucesso escolar	Alunos do 7ºano (turmas a definir)  Comunidade escolar	Professora bibliotecária, professores de Português e de TIC  Equipa da biblioteca e equipa do Projeto aLer+ e outros professores  Equipa da Biblioteca da EBM	2º/3º Períodos  26 outubro 2016  Outubro 2016	Computadores livros de leitura extensiva/100€  Materiais de divulgação/20€  Livros: 50€	
Semana da leitura: Feira do Livro usado (ESM) Visitas de autores/ ilustradores/jornalistas investigadores; (EBM) e (ESM) Concurso de leitura.; (ESM) Concurso leitura/escrita criativa; (ESM)	Promover atividades de leitura e animação que induzam comportamento de leitura.  Promover atividades de leitura e animação que induzam comportamentos de leitura.	Motivar os alunos para o sucesso escolar  Garantir o sucesso educativo, a melhoria nas taxas de transição no ensinos básico e secundário e dos resultados das provas finais e exames nacionais Fomentar na comunidade escolar a prática sistemática de uma educação para os valores	Comunidade escolar	Equipa da biblioteca e equipa do Projeto aLer+ e outros professores  Equipa da biblioteca da EBM em parceria com editoras ou BMO  Equipa da biblioteca em parceria com editoras/ associações, da CITI e	27 a 31 de março de 2017	Materiais diversos: 50€  Livros:100€  Livros:100€	



Feira do Livro (EBM)		Motivar os alunos para o sucesso escolar		Colaboradora Voluntária de Leitura		Livros:100€
Dia Mundial do Livro (ESM) (EBM)			Comunidade escolar		23 de abril de 2017	
Na diferença está o ganho: ler com os alunos diferentes ou especiais (EBM)	Garantir a eficácia do Grupo de Educação Especial	Fomentar na comunidade escolar a prática sistemática de uma educação para os valores	Alunos do 4º e 2º ciclo	Equipa da biblioteca Grupo Educação Especial	Ao longo do ano	Materiais diversos: livros, fotocópias, cartolinas/60€
Atividades e projetos no âmbito do Plano Nacional de Leitura _ projeto aLeR+ e Projeto “Filosofia com crianças” (ESM)	Promover atividades de leitura e animação que induzam comportamentos de leitura. Reforçar a articulação entre a biblioteca e o trabalho na sala de aula de forma transversal promovendo o desenvolvimento das literacias (da leitura, dos media, da informação) constantes do referencial <i>Aprender com a biblioteca escolar</i>	Motivar os alunos para o sucesso escolar  Fomentar na comunidade escolar a prática sistemática de uma educação para os valores	Crianças do Pré escolar e 1º ciclo	Equipa da biblioteca e equipa do Projeto aLeR+; professora Alice Santos e outros professores	Ao longo do ano letivo	
Atividades desenvolvidas em parceria com a Associação Nova Acrópole - Portugal:  - interpretação filosófica de – filmes;	Reforçar a articulação entre a biblioteca e o trabalho na sala de aula de forma transversal promovendo o desenvolvimento das literacias (da leitura, dos media, da informação) constantes do referencial <i>Aprender com a biblioteca escolar</i>	Motivar os alunos para o sucesso escolar		Equipa da biblioteca e equipa do Projeto aLeR+; outros professores e Severina Gonçalves (membro da Nova Acrópole)	Ao longo do ano letivo	Computador Projektor  Materiais diversos; livros, fotocópias 150€
- “A minha profissão” – convite a individualidades de diferentes áreas que dão a conhecer o seu o percurso profissional.	Desenvolver projetos ou atividades com os pais/ EE/voluntários.	Fomentar na comunidade escolar a prática sistemática de uma educação para os valores	Alunos do ensino 3º ciclo e do ensino secundário	Equipa da biblioteca e equipa do Projeto aLeR+; outros professores e Psicóloga		Materiais diversos/ 60€

-formação -workshops sobre diferentes temáticas (ESM) e (EBM)		Fomentar na comunidade escolar a prática sistemática de uma educação para os valores	Alunos dos diferentes ciclos	Equipas das bibliotecas, parcerias: associação de ALEM, equipa do portal estórias, RBE-Prof. Jorge Borges, equipas do PNL, PES e departamentos	Ao longo do ano letivo	Materiais diversos; livros,fotocópias/ 120€
Atividades desenvolvidas em parceria com a Associação APEDI (ESM)	Reforçar a articulação entre a biblioteca e o trabalho na sala de aula de forma transversal promovendo o desenvolvimento das literacias (da leitura, dos media, da informação) constantes do referencial <i>Aprender com a biblioteca escolar</i>	Motivar os alunos para o sucesso escolar  Fomentar na comunidade escolar a prática sistemática de uma educação para os valores	Alunos do ensino secundário	Equipa da biblioteca e equipa do Projeto aLer+;outros professores da Associação APPEDI	Ao longo do ano letivo	Materiais diversos; livros, fotocópias/ 150€
Requisição domiciliária em articulação com os professores Português (EBM)	Fomentar o gosto pela leitura	Motivar os alunos para o sucesso escolar	Alunos do 2º ciclo	Equipa Biblioteca EBM Grupo de professores de Português	Ao longo do ano letivo	Materiais diversos: fotocópias, livros/60€
Atividades em parceria com a equipa da BMO (EBM)	Reforçar a articulação entre a biblioteca e o trabalho na sala de aula de forma transversal promovendo o desenvolvimento das literacias	Fomentar na comunidade escolar a prática sistemática de uma educação para os valores	Alunos 4ºano  Alunos do 4º e/ou do 2ºciclo	Equipa do Serviço Educativo Municipal de Oeiras Equipa Biblioteca EBM Colaboradora Voluntária de Leitura – CITI		
Concursos da EBM  Leitura de obras PNL((EBM)	Fomentar o gosto pela leitura	Motivar os alunos para o sucesso escolar	Alunos 2ºciclo	Equipa Biblioteca EBM Grupo de professores de Português	Ao longo do ano letivo	Materiais diversos: fotocópias, livros/60€
Projeto de Xadrez (EBM)	Diversificar ofertas da Escola  Estabelecer parcerias/relações com organismos na área geográfica do Agrupamento	Motivar os alunos para o sucesso escolar  Fomentar na comunidade escolar a prática sistemática de uma educação para os valores	Alunos do agrupamento	Professora bibliotecária  Professor de Xadrez	Ao longo do ano letivo	180€  Prémios Torneio de Xadrez CMO: 100€

## Projeto de Educação para a Saúde(PES) – Pré-escolar, 1º e 2º ciclos

Atividade	Objetivos específicos das disciplinas	Área de intervenção do PE	Destinatários	Dinamizadores	Calendarização Período / mês	Recursos/ orçamento	Avaliação
Comemoração do Dia Nacional do Coração	- Sensibilizar os alunos para a importância do coração e para a prevenção de doenças relacionadas com o mesmo.	A (1, 4) C (2, 3)	3º ano /Alto de Algés	• Equipa--PES/ Saúde Escolar	29 de setembro 1º período	• Alunos • Professores • Técnicos  0 €	
Comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental	- Alertar para a promoção de comportamentos de Vida Saudável. - Sensibilizar os alunos para a compreensão das doenças mentais.	A (1, 4) C (2, 3)	Duas turmas de 6º ano da E.Básica de Mirafleres	• Equipa PES • Saúde Escolar • Dr. Manuel Guerreiro	10 de outubro 1º período	• Alunos • Professores • Técnicos  0 €	
Comemoração do Dia Mundial da Alimentação / Sopa Solidária	- Sensibilizar a comunidade escolar para a prática de uma alimentação saudável - Fomentar o hábito de ingerir fruta na merenda da manhã - Fomentar a solidariedade	A (1, 2, 4, 5) C (1, 2, 3)	Comunidade Educativa	• Grupo Ciências Naturais • Projeto Educação Saúde • Santa Casa da Misericórdia de Oeiras	16 de outubro 1º período	• Alunos • Professores • Técnicos  • Fruta • Espatadas de fruta • Recolha de alimentos  50 €	
Comemoração do Dia Mundial da Diabetes	- Contribuir para a promoção de saúde em meio escolar	A (1, 4) C (2, 3)	Comunidade Educativa	• Equipa PES • Saúde Escolar • Outras entidades	14 de novembro 1º período	• Alunos • Professores • Técnicos  10 €	
Comemoração do Dia Nacional do Não Fumador	- Sensibilizar a comunidade escolar para os malefícios do tabaco	A (1, 4) C (2, 3)	Alunos da E.B. de Mirafleres	• Equipa PES • Saúde Escolar	17 de novembro 1º período	• Alunos • Professores • Técnicos 0 €	
Comemoração do Dia Mundial da Sida	- Sensibilizar para a problemática e prevenção desta doença	A (1, 4) C (1, 2, 3)	Comunidade Educativa	• Equipa PES • Saúde Escolar	1 de dezembro	• Alunos • Professores • Técnicos 0 €	

Comemoração do Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	- Sensibilizar para o “Ser Diferente”	A (1, 2, 4, 5) C (1, 2, 3)	Algumas turmas da E.B. de Miraflares e do Alto de Algés	• Equipa PES • Saúde Escolar	3 de dezembro 1º período	• Alunos • Professores • Técnicos 0 €
Projeto “Eu Passo”	- Promover competências centrais no ajustamento psicológico, através da prevenção de fatores de risco.	A (1, 2, 4, 5) C (1, 3) B (1)	Turmas do 6º ano da EBM	• Associação Prevenir, professores, equipa do PES	Ao longo do ano.	• Alunos • Professores • Técnicos 0 €
Bullying	- Promover o bom ambiente na comunidade educativa. - Sensibilizar e alertar as crianças para as consequências do Bullying	A (1, 4) C (1, 2, 3)	Turmas da EBM e AA.	• Agentes da Escola Segura e da Polícia Municipal	2º período	• Alunos • Professores • Técnicos 0 €
Higiene e Problemas Sociais	- Promover bons hábitos de saúde - Compreender as consequências dos nossos atos	A (1, 4) C (1, 2, 3)	Turmas da EBM e AA	• Equipa PES • Saúde Escolar	1º e 2º períodos	• Alunos • Professores • Técnicos 0 €
Road – Show	- Compreender a importância da água para a nossa saúde	A (1, 2, 4) C (1, 2, 3)	4º ano da EBM	• Simas	2º período	• Alunos • Professores • Simas • 0 €
Higiene Oral	- Compreender a importância da higiene oral para a nossa saúde	A (1, 4) C (1, 2, 3)	Ducla Soares, AA, EBM	• Equipa do PES • Higienista Oral do Agrupamento.	Ao longo do ano letivo	• Alunos • Professores • Técnicos • 0 € •
Dia Europeu do 112	- Compreender a importância do 112	A (1, 4) C (1, 2, 3)	Algumas turmas da EBM.	• Agentes da Escola Segura	11 de fevereiro 2º período	• Alunos • Professores • Agentes da Escola Segura - • 0 €
Segurança na Internet	- Proporcionar uma reflexão dos perigos inerentes a este meio de comunicação.	A (1, 4) C (1, 2, 3)	Turmas da EBM e AA	• Agentes da Escola Segura e da Polícia Municipal	2º período	• Alunos • Professores • Agentes da Escola Segura e da Polícia Municipal 0 €
Colaboração com as escolas do agrupamento na compra de produtos	- Facilitar a compra dos produtos para o posto médico.		Escolas do Agrupamento	• Equipa do PES	Ao longo do ano	• Equipa do PES • Secretaria

para o posto médiado de cada escola						
Mês dos Afetos	- Proporcionar momentos de reflexão sobre as nossas emoções, sentimentos e vivências. - Perceber as carências afetivas dos nossos alunos.	A (1, 4) C (1, 2, 3)	Alunos da Ducla Soares, AA, EBM	• Equipa do PES. • Saúde escolar	fevereiro	• Alunos • Professores • Técnicos • 0€
Gabinete do Aluno.	- Prestar aconselhamento e apoio aos alunos	A (1, 4) B (2)	Alunos da EBM	• Equipa PES	Ao longo do ano	• Alunos • Equipa do PES • 0€
Feira da Saúde	- Contribuir para a promoção da saúde em meio escolar. - Compreender a importância dos exames de saúde. - Avaliar a saúde da comunidade educativa.	A (1, 4) C (1, 2, 3)	Comunidade Educativa	• Equipa PES • Saúde Escolar • Visão Extra • Empresa de diagnóstico audiivo	3º Período	• Alunos • Professores • Técnicos • Empresas de rastreio • 0€
Sessões sobre Problemas de Higiene / Comportamentos / Afetos	- Promover bons hábitos de saúde - Perceber as carências afetivas dos nossos alunos	A (1, 4) C (1, 2, 3)	Ducla Soares, AA, EBM	• Equipa PES • Saúde Escolar	Ao longo do ano.	• Alunos • Professores • Técnicos de saúde • 0€
As alterações do nosso corpo	- Motivar os alunos para novas aprendizagens. - Desenvolver nos alunos o respeito pelo corpo [o próprio e do outro) - Refletir sobre diferenças de género.	A (1, 4) C (1, 2, 3)	Ducla Soares, AA, EBM	• Equipa PES • Saúde Escolar	Ao longo do ano	• Alunos • Professores • Técnicos • 0€
Divulgação de atividades	- Introduzir na página web do Agrupamento o anúncio e a notícia das atividades realizadas pelo PES	B (4)	EBM	• Equipa PES	Ao longo do ano.	• Professores • Técnicos • 0 €
Formação	- Promover a formação do pessoal não docente como ferramenta de valorização	B (1)	EBM	• Saúde escolar • Agentes da comunidade	Ao longo do ano.	• Professores • Técnicos • 0 €

## Projeto de Educação para a Saúde(PES) – 3ºciclo e ensino secundário

Atividade	Objetivos específicos das disciplinas/Áreas de Conteúdo	Área de intervenção do PE	Destinatários	Dinamizadores	Calendarização Período / mês	Recursos/orçamento	Avaliação
Projetos de educação sexual de turma - PEST	Apoiar a execução e implementação dos PEST Executar algumas atividades directamente com alunos	7.1 Gestão e prática pedagógica	Coordenadores PEST e alunos	Margarida Albergaria e Fátima Lopes	Todo o ano letivo	Quarenta euros	Número de turmas envolvidas
Atendimento individualizado aos alunos	Refletir com os alunos sobre questões pessoais	7.3 Comunidade educativa e parcerias	Alunos	Margarida Albergaria e Fátima Lopes	Todo o ano letivo	Zero euros	Número de alunos
Comemoração de dias temáticos no âmbito da saúde	Chamar a atenção para as temáticas dos dias assinalados Promover estilos de vida saudáveis	7.1 Gestão e prática pedagógicas 7.2 Organização e funcionamento das estruturas do agrupamento 7.3 Comunidade educativa e parcerias	Comunidade educativa	Margarida Albergaria e Fátima Lopes	Todo o ano letivo	Quarenta euros	Número de envolvidos
Recolha de sangue pelo Instituto Português do Sangue	Sensibilizar para a importância da dádiva de sangue	7.3 Comunidade educativa e parcerias	Adultos da comunidade educativa	Margarida Albergaria e Fátima Lopes	Março	Zero euros	Número de participantes
Rastreios de saúde	Reconhecer a mais valia dos rastreios na prevenção de doenças	7.3 Comunidade educativa e parcerias	Comunidade educativa	Centro de saúde e Margarida Albergaria e Fátima Lopes	Maio	Cem euros	Número de participantes