

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Ao abrigo da legislação em vigor, designadamente da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, e da Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto, na sua redação atual.

Ensino Secundário: 12º ano - Economia C

Domínio	Áreas de Competências (Perfil dos Alunos)	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
D1	Conhecimentos	- Distinguir crescimento económico de desenvolvimento; - Caracterizar os ciclos de crescimento económico e as suas fases; - Aplicar os indicadores de desenvolvimento para avaliar o nível de desenvolvimento de diferentes países; - Interpretar indicadores de desenvolvimento simples e compostos; - Distinguir os conceitos de mundialização e de globalização; - Caracterizar os diferentes movimentos da população e analisar a sua evolução a nível mundial; - Referir fatores que estão na base da globalização cultural; - Explicitar fatores que estão na base da globalização do sistema financeiro; - Relacionar aculturação com globalização económica; - Explicar em que consiste a polarização das trocas mundiais, relacionando-a com a posição dos países desenvolvidos e com a dos países em desenvolvimento; - Relacionar a estrutura e o peso do comércio externo dos países em desenvolvimento com a sua inserção nas trocas internacionais; - Explicar em que medida as externalidades, os bens públicos, os bens comuns e os direitos de propriedade impõem limitações ao funcionamento regular da economia; - Explicar o conceito e os benefícios da economia circular; - Explicar de que forma a degradação ambiental constitui um obstáculo ao desenvolvimento; - Explicitar o conceito e as características dos Direitos Humanos; - Caracterizar as diferentes gerações de Direitos Humanos; - Relacionar Economia com Justiça Social, Cidadania, Ecologia e Desenvolvimento e Direitos Humanos.	- Testes escritos - Trabalhos de pesquisa (individuais, pares ou grupo) - Participação oral	40%

Domínio		Áreas de Competências (Perfil dos Alunos)	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
D2	Capacidades	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	- Relacionar crescimento económico e desenvolvimento, reconhecendo que o crescimento económico é um meio para alcançar o desenvolvimento; - Explicar as fontes de crescimento económico e as características do crescimento económico moderno; - Relacionar o crescimento económico moderno com as alterações ocorridas na organização económica das sociedades desenvolvidas; - Justificar situações de crescimento económico sem desenvolvimento. - Explicar em que consiste a mundialização das trocas (bens e serviços), evidenciando o papel desempenhado pelas empresas multinacionais/transnacionais; - Distinguir os diferentes fluxos de capital destacando o papel do Investimento Direto Estrangeiro (IDE) e analisar a sua evolução a nível mundial; - Distinguir diferentes formas de integração económica e relacionar a crescente formação de blocos económicos regionais com o fenómeno da globalização; - Problematicar a necessidade de regulamentação da economia mundial, evidenciando o papel das instituições internacionais na gestão política e económica mundial; - Relacionar a melhoria do nível de vida, associada ao progresso tecnológico, com o crescimento demográfico; - Relacionar o nível de desenvolvimento dos países com a sua estrutura demográfica; - Avaliar as consequências económicas decorrentes da questão demográfica, nomeadamente, dos fluxos migratórios e do envelhecimento populacional; - Explicar consequências ecológicas do crescimento económico moderno e da utilização indiscriminada dos recursos; - Problematicar os padrões culturais, nomeadamente os de consumo e os estilos de vida, como fontes de degradação ambiental; - Avaliar soluções possíveis para os problemas ecológicos no quadro do funcionamento regular das economias, problematizando formas de intervenção do Estado e/ou de organizações supranacionais na resolução de problemas ambientais; - Problematicar a universalidade dos Direitos Humanos face à diversidade cultural das sociedades.	- Testes escritos - Trabalhos de pesquisa (individuais, pares ou grupo) - Questão-Aula - Participação oral	50%

Domínio		Áreas de Competências (Perfil dos Alunos)	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
D3	Atitudes		- Trabalha de forma regular, com responsabilidade e autonomia; - Procura melhorar o seu desempenho, de modo a superar-se; - Adequa os comportamentos aos contextos de interação com os outros; - Participa com pertinência e qualidade; - Aceita ou argumenta pontos de vista diferentes.	- Trabalhos de pesquisa (individuais, pares ou grupo) - Participação oral	10%

Os domínios apresentados correspondem aos seguintes domínios geográficos:

D1 = Aquisição e mobilização de conhecimentos; Domínio de conceitos, factos e procedimentos; Utilização correta das linguagens próprias das disciplinas.

D2 = Aplicação de conhecimentos em situações novas; Resolução de problemas e formulação de hipóteses; Pensamento crítico, criativo e inovador.

D3 = Responsabilidade, Autonomia e empenho no trabalho; Respeito por regras, cooperação e trabalho de equipa; Valorização da diversidade, solidariedade e participação.

A área disciplinar Cidadania e Desenvolvimento, transversal no currículo do ensino secundário, deve ser avaliada utilizando a informação obtida através dos instrumentos de avaliação das aprendizagens genéricos, específicos e nas atitudes.