



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Ao abrigo da legislação em vigor, designadamente da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, e da Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto, na sua redação atual.

Ensino Secundário: 10º ano - Economia A

Domínio		Áreas de Competências (Perfil dos Alunos)	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
D1	Conhecimentos	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	- Conhece a especificidade do objeto de estudo da economia. - Explica em que consiste o problema económico relacionando com os conceitos de escolha e de custo de oportunidade. - Identifica os agentes económicos e explica as suas funções. - Explica as principais atividades económicas e a sua complementaridade - Classifica as necessidades, bem como os tipos de consumo e relaciona necessidades e consumo. - Explica de que forma o rendimento influencia a estrutura do consumo, verificando a evolução dos coeficientes orçamentais (lei de Engel) e de que modo outros fatores influenciam as escolhas dos consumidores (preço, inovação tecnológica, moda, publicidade, entre outros). - Caracteriza e classifica os bens económicos. - Explicita em que consiste a produção e o processo produtivo, relacionando-a com os setores de atividade económica, caracterizando os fatores produtivos e reconhecendo a importância da sua combinação para a atividade de produção. - Distingue a combinação dos fatores produtivos a curto prazo da de longo prazo, avaliando a combinação dos fatores produtivos a curto prazo, explicitando em que consiste a lei dos rendimentos marginais decrescentes. - Define economias de escala, deseconomias de escala e rendimentos à escala, identificando fatores que as influenciam. - Explicita o conceito económico de mercado e caracteriza as componentes do mercado – procura e oferta.	- Testes escritos - Trabalhos de pesquisa (individuais, pares ou grupo) - Questão-Aula - Participação oral	40%

Domínio		Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
---------	--	-----------------------	---------------------------	---------------------------	------------

		(Perfil dos Alunos)			
D1	Conhecimentos	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	- Caracteriza o mercado de concorrência perfeita e diferentes estruturas do mercado de concorrência imperfeita. - Justifica o aparecimento da moeda e descreve a sua evolução, caracterizando os diversos tipos de moeda. - Explica as funções da moeda e relaciona as novas formas de pagamento com a evolução tecnológica. - Explicita fatores que influenciam a formação dos preços. - Distingue os conceitos de inflação, deflação e desinflação. - Distingue o índice de preços no consumidor (IPC) de índice harmonizado de preços no consumidor (IHPC). - Explica as consequências da inflação. - Distingue distribuição pessoal de distribuição funcional dos rendimentos. - Caracteriza os rendimentos primários. - Distingue salário nominal de salário real. - Explica em que consiste a redistribuição dos rendimentos, evidenciando o papel do Estado nesse processo. - Caracteriza as formas de utilização dos rendimentos, integrando a variável tempo nessas decisões. - Caracteriza as aplicações da poupança, da formação de capital (formação bruta de capital fixo e variação de existências), explicando a sua importância numa economia. - Explica as funções do investimento na atividade e distingue os diversos tipos de investimento, justificando a importância do investimento em Investigação e Desenvolvimento na atividade económica. - Distingue financiamento interno (autofinanciamento) de financiamento externo, caracterizando as diferentes formas deste tipo de financiamento. - Relaciona o crédito bancário com o financiamento externo indireto e o mercado de títulos com o financiamento externo direto.	- Testes escritos - Trabalhos de pesquisa (individuais, pares ou grupo) - Questão-Aula - Participação oral	50%

Domínio		Áreas de Competências (Perfil dos Alunos)	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
D2	Capacidades	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística	- Calcula a taxa de variação do Índice de Preços no Consumidor. - Explicita, recorrendo aos diferentes indicadores económicos, desigualdades da distribuição pessoal dos rendimentos, referindo causas explicativas dessas desigualdades - Refere as componentes do rendimento disponível dos particulares e calcula o valor do RDP. - Interpreta a evolução dos fluxos de Investimento Direto (ID) do Exterior em Portugal (IDE) e de Portugal no Exterior (IPE). - Avalia a combinação dos fatores produtivos a longo prazo. - Relaciona procura e preço – lei da procura – e faz a sua representação gráfica. - Relaciona os deslocamentos da curva da procura com as alterações das suas determinantes. - Relaciona oferta e preço – lei da oferta – e faz a sua representação gráfica. - Relaciona os deslocamentos da curva da oferta com as alterações das suas determinantes. - Distingue deslocamentos ao longo da curva da procura e da oferta, de deslocamentos da curva, da procura e da oferta. - Define e calcula a produtividade dos fatores produtivos, os valores da produção total e da produtividade marginal, em função das variações do fator trabalho e os custos de produção. - Utiliza terminologia económica, articulação e uso consistente de conhecimentos económicos. - Pesquisa, seleciona informação pertinente, utilizando fontes diversas, como, textos, gráficos, tabelas e mapas, trata dados estatísticos que permitam retirar conclusões sobre factos e realidades económicas. - Estabelece relações interdisciplinares.	- Testes escritos - Trabalhos de pesquisa (individuais, pares ou grupo) - Questão-Aula - Participação oral	50%
		I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	- Trabalha de forma regular, com responsabilidade e autonomia; - Procura melhorar o seu desempenho, de modo a superar-se; - Adequa os comportamentos aos contextos de interação com os outros; - Participa com pertinência e qualidade e aceita ou argumenta pontos de vista diferentes.		10%

Os domínios apresentados correspondem aos seguintes domínios geográficos:

D1 = Aquisição e mobilização de conhecimentos; Domínio de conceitos, factos e procedimentos; Utilização correta das linguagens próprias das disciplinas.

D2 = Aplicação de conhecimentos em situações novas; Resolução de problemas e formulação de hipóteses; Pensamento crítico, criativo e inovador.

D3 = Responsabilidade, Autonomia e empenho no trabalho; Respeito por regras, cooperação e trabalho de equipa; Valorização da diversidade, solidariedade e participação.

A área disciplinar Cidadania e Desenvolvimento, transversal no currículo do ensino secundário, deve ser avaliada utilizando a informação obtida através dos instrumentos de avaliação das aprendizagens genéricos, específicos e nas atitudes.